



INFORME ANUAL 2021



Índice

Directorio H. Junta Directiva

Directorio administrativo del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán

Mensaje de la directora general

Antecedentes y ordenamiento jurídico

Introducción

Conmemoración

Academia

Vinculación

Administración

Directorio H. Junta Directiva

P R E S I D E N T E	
LIC. GERARDO MONROY SERRANO Secretario de Educación, GEM. Presidente de la H. Junta Directiva	MTRA. MARIBEL GÓNGORA ESPINOZA Subsecretaria de Educación Superior y Normal
	LIC. MIGUEL ÁNGEL DOTOR BECERRIL Asesor Jurídico de la Dirección General de Educación Superior y Presidente Suplente del Lic. Gerardo Monroy Serrano, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de México.

V O C A L E S	
PROPIETARIOS	SUPLENTE
M. EN E. RODRIGO JARQUE LIRA Secretario de Finanzas, GEM	MTRA. MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ LÓPEZ Analista Especializada de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Secretaría de Finanzas
LIC. MARCO ANTONIO REYES COLÍN Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de México.	LIC. LUIS ALONSO RIVERA CASTELLANOS Encargado de Programas Educativos Federales de la Delegación Federal de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de México
M. EN C. MANUEL CHÁVEZ SAÉNZ Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados.	LIC. SALVADOR PERALTA HERNÁNDEZ Coordinador Nacional de Juntas Directivas de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.
C. XÓCHITL FLORES JIMÉNEZ Presidenta Municipal de Chimalhuacán, Méx.	

<p>LCDA. TERESA REYES VILLEGAS Directora General del Centro de Formación y Aprovechamiento del Recurso Humano.</p>	
<p>C.P. J. GUADALUPE RIVERA ESTRADA Socio y Fundador del Hospital de Especialidades y Medicina Regenerativa Médica Siglo XXI, S.C.</p>	
<p>LIC. CARLOS CASTILLO CISNEROS Director General de GO & DO Logistics, S. de R.L. de C.V.</p>	

COMISARIO

<p>C.P. EMILIO EDUARDO RUIZ NONATO Director General de Control y Evaluación "A" y Comisario ante la H. Junta Directiva.</p>	<p>LCDA. IRMA FLORES CEDILLO Comisaria Suplente ante la H. Junta Directiva</p>
--	--

Directorio administrativo del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán

Lcda. Flora Martha Angón Paz

Directora General y Secretaria de Acuerdos de la H. Junta Directiva.

M. A. I. E. y C. P. C. Luz Rocío Hernández Vélez

Dirección de Planeación y Administración

M. en C.C. Hipólito Gómez Ayala

Dirección Académica

Lic. Primitivo Efrahín Avendaño Cano

Subdirección de Servicios Administrativos

Ing. Omar Rodríguez Cisneros

Subdirección de Planeación e Igualdad de Género

M. en D.P. Guadalupe Israel Landín Flores

Subdirección de Vinculación

M. en A. Juan Antonio Fernández Palma

Subdirección de Posgrado e Investigación

Lic. Florencio Morales Romero

Subdirección de Sistema Escolarizado

M. en A. Raúl Reyes Aquino

División de Ingeniería Química

M. en I.S.C. Martha Amparo Soto Rodríguez

División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

M. en C.C. Nicolás Trejo de la Cruz

División de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales

Lcda. Abigail Clara Juárez Matías

División de la Licenciatura en Administración

M. en D. Gerardo Prado Sánchez

División de Ingeniería Industrial

M. en A. Ma. Guadalupe Leal Martínez

División de la Licenciatura en Gastronomía

M. en C.E. Jorge Juárez Mata

División de Ingeniería Mecatrónica

M. en C. José René Bárcenas Ramírez

Coordinación de Educación a Distancia, Modalidad Abierta

Ing. Mirna Molina García

Departamento de Control Escolar

M. en C. Víctor Flores Fragoso

Departamento de Desarrollo Académico

Lcda. Thelma Galindo López

Departamento de Servicio Social y Residencias Profesionales

M. en D.P. Ariana Nayeli Sánchez Rosas

Departamento de Educación Continua

Lcda. Anahí Priscila Peña Alonso

Departamento de Difusión y Vinculación

Lic. Víctor Manuel Barajas Belman

Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Lcda. Maribel Contreras Lovera

Centro de Innovación Empresarial

P.D. Liliana Patoni Carrizosa

Coordinación de Lenguas Extranjeras

Lcda. Melanie Estefanía Anaya Zúñiga

Departamento de Planeación y Evaluación

Lcda. Miriam Martínez Meléndez

Departamento de Estadística y Calidad

M. en I.S.C. Raúl Luis Aragón

Departamento de Informática

C. José Fernando Huacuja Duarte

Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Lcda. Mirza Noemí Salinas Escamilla

Departamento de Personal

C. Ramón Sánchez Silva

Departamento de Recursos Financieros

Mensaje de la directora general

Quiero comenzar mi Primer Informe, apreciando y reconociendo los resultados de la administración pasada en este Tecnológico. Llevo cinco meses al frente de esta institución. Mi travesía comenzó en agosto del año pasado. Por ende, me permito realizar un recuento de las actividades y resultados generados de enero a agosto del 2021. No obstante, los últimos meses del año en comento, fueron para realizar, en una primera fase, diagnósticos internos que nos han permitido rediseñar ciertas áreas sustantivas para la mejora de los servicios educativos ofertados.

A través del presente documento, comparto con ustedes los resultados obtenidos durante el ejercicio 2021 del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, así como la mención de los retos a los que aún nos enfrentamos en esta administración.

El 2021 fue un año de grandes desafíos en materia de política educativa, gracias a las directrices asertivas emprendidas por el gobernador, Alfredo del Mazo Maza, el Secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano y la Subsecretaria de Educación Superior y Normal, Maribel Góngora Espinosa.

Esta casa de estudios, responsable y atenta a dar cumplimiento de las instrucciones de nuestras autoridades estatales, de los procedimientos acreditadores emanados de los organismos de mejora regulatoria, así como de los criterios académicos enmarcados en la normativa del Tecnológico Nacional de México, ha venido logrando establecer los siguientes parámetros como líneas de mejora institucional:

Ofrecer servicios educativos de calidad y con calidez.

Transparencia y eficiencia en el manejo de los recursos financieros.

Clima laboral equitativo e incluyente.

Retorno sano y seguro a la escuela.

Productividad y excelencia académica.

Vinculación y gestión institucional al servicio del empoderamiento de este benemérito centro educativo.

Ante la contingencia sanitaria a la que hoy nos enfrentamos a nivel mundial, esta administración continúa trabajando para encontrar soluciones a problemas inesperados y emergentes. Como institución, hay un compromiso constante para ofrecer soluciones con los más altos estándares basados en la equidad, eficiencia y eficacia.

El valor sustantivo que aportamos a nuestros estudiantes siempre será la prioridad. Permítanme, por favor, recordar una frase de una gran mujer mexiquense, Juana de Asbaje (mejor conocida como sor Juana Inés de la Cruz), quien el 11 de febrero de 1689, publicó una pequeña novela dramática titulada “Amor es más laberinto”. En una de las páginas dice: **“Educar no significa tormento. Educar quiere decir vida, responsabilidad, conciencia, libertad”**. Por eso, en nuestro Tecnológico, la vocación responsable, la enseñanza-aprendizaje basada en la virtud y el éxito, así como el progreso de la ciencia y la tecnología al servicio de la vida: *son nuestra ruta para seguir, son nuestra razón y esencia de ser.*

Informar con claridad es una virtud. Dar cuenta de lo que sucede en nuestro centro educativo dentro de un periodo determinado y de manera abierta para la comunidad TESChi e invitados que nos acompañan; es un imperativo normativo que asumo con disciplina, pero también con alegría.

Ante tales circunstancias, es para mí un honor poder presentar los avances educativos y administrativos que reflejan el desempeño institucional del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán correspondiente al año 2021. Como todo proceso de cualquier institución, se reconoce la existencia de áreas de oportunidad, las cuales, para nosotros, representan retos tendientes a solventar y mejorar.

Las encomiendas a cumplir son: impulsar la educación superior como paradigma de progreso y desarrollo indiscutible, velar por el planeamiento estratégico que sirva para formar profesionales e investigadores con capacidades críticas, analíticas, creativas e innovadoras y, finalmente, que los educandos y egresados tomen conciencia de la importancia del significado del ejercicio responsable de su profesión y de sus deberes como ciudadanos ante los requerimientos de la comunidad, de la región, del estado y de la nación.

Antecedentes y ordenamiento jurídico

El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESChi) surge como respuesta a la fuerte demanda de educación superior, iniciando actividades preoperativas el 16 de noviembre de 2000, liderados por el entonces director, el Ing. José Luis Casillas Rodríguez. Mediante Decreto del Ejecutivo del Estado de México, publicado en la Gaceta del Gobierno el 11 de enero del 2001, se habría de formalizar la existencia de esta importante casa de estudios. El 7 de febrero de 2001, se suscribe el Convenio de Coordinación celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de México, para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto; y el 14 de septiembre de 2001, la Coordinación de Institutos Tecnológicos Descentralizados, hizo oficial la autorización de los Planes y Programas de Estudio de las Carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial.

Con el fin de diversificar la oferta educativa y continuar con el mismo postulado de su creación, en 2005 se apertura dos Ingenierías: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química.

En el mes de agosto de 2010 se apertura la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. A partir de esta fecha, se imparte el "Modelo Educativo Basado en Competencias". Y en 2011 inicia actividades la Licenciatura en Gastronomía.

En marzo de 2014 se apertura la séptima carrera en modalidad escolarizado, la Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales. Un año más tarde, se inició el proyecto del primer posgrado: la Maestría en Administración, dato por demás satisfactorio, respaldado en la formación innovadora.

Es esta perspectiva, el Tecnológico ha mantenido su compromiso de proporcionar una oferta educativa permanente con planes y programas de estudio de calidad, sustentado en una planta docente con perfil profesional deseable y consolidado como una Institución educativa de nivel superior.

La razón de ser del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán se sustenta en el compromiso de formar profesionistas exitosos e integralmente desarrollados, por lo que es nuestra convicción que, antes de formar brillantes ingenieros o extraordinarios licenciados, debemos preocuparnos por formar seres humanos con valores, comprometidos con su comunidad y con su tiempo.

Se presenta el informe anual de actividades 2021 de conformidad con el capítulo segundo, artículo 17, fracción XXII del Decreto del Ejecutivo del Estado por el que se crea el organismo público descentralizado de carácter estatal denominado Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, que a su letra señala:

“El director tendrá las siguientes atribuciones”

XXII. Rendir a la Junta Directiva un informe anual de actividades;

Introducción

La estructura orgánica de esta casa de estudios está integrada por 28 unidades administrativas y 396 servidores públicos.

Se ofertan ocho programas en la modalidad escolarizada: dos licenciaturas, cinco ingenierías y una maestría, y dos programas más en el sistema no escolarizado, como se muestran a continuación:

	Modalidad Escolarizada	Modalidad no escolarizada
Licenciaturas	1. Administración 2. Gastronomía	1. Administración
Ingenierías	1. Química 2. Industrial 3. Mecatrónica 4. Sistemas Computacionales 5. Animación Digital y Efectos Visuales	2. Industrial
Maestría	1. Administración	

El objetivo principal de esta institución es impulsar la educación superior, formando profesionales que posean las habilidades y competencias suficientes para generar y aplicar conocimiento que permita solucionar problemas económicos, sociales y ambientales.

ACADEMIA

Para 2021, la matrícula total del Tecnológico fue de 4 mil 494 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 4 mil 371, en sistema escolarizado dentro de sus siete programas educativos; 105, en sistema abierto y 18 en maestría, tal como se muestra a continuación:

Tabla 1

Programas		Matrícula
Licenciaturas	Gastronomía	951
	Administración	836
Ingenierías	Animación Digital y Efectos Visuales	742
	Sistemas Computacionales	607
	Química	496
	Industrial	411
	Mecatrónica	328
Sistema Abierto	Administración	48
	Industrial	57
Maestría	Maestría en Administración	18
Total		4,494

Fuente: Auditoría a la matrícula 2021-2022

La población estudiantil tecnológica está conformada por mujeres en un 48% y 52% de hombres.

El Tecnológico se encuentra en la Región III Chimalhuacán, conformada por los municipios de Chicoloapan, Chimalhuacán, Ixtapaluca y La Paz, por lo que con la matrícula que atiende contribuye con el 2.58% de cobertura dentro de la región.

Durante el periodo que se informa se realizaron dos procesos de admisión, por lo que de manera conjunta se atendieron a mil 393 estudiantes de nuevo ingreso. Logrando así 91% de atención a la demanda.

La matrícula mencionada es atendida por una plantilla de 165 profesores: 87 operativos y 28 directivos, quienes coadyuvan a la mejora en la calidad de los servicios educativos que se ofertan, sumando esfuerzos para que los alumnos concluyan sus estudios dentro del período establecido.

Durante este ejercicio se logró el egreso de 818 estudiantes.

Tabla 2

Programas		Egresados
Licenciaturas	Gastronomía	230
	Administración	169
Ingenierías	Animación Digital y Efectos Visuales	88
	Sistemas Computacionales	111
	Química	82
	Industrial	72
Total		818

Fuente: Control Escolar

Control Escolar

Títulos, certificados y tomas de protesta:

Se elaboraron 388 títulos, 683 certificados y se efectuaron 348 tomas de protesta. 56, de la licenciatura en Gastronomía; 91, de Administración; 88, de Ingeniería Química; 37, de Sistemas Computacionales; 31, de Industrial; 16, de Animación; 16, de Mecatrónica y 91 de la Maestría en Administración. Todo ello mediante las modalidades que se presentan a continuación.

Tabla 3

Carrera											
	Tesis	Tesina	Reporte	Excelencia	Proyecto	Posgrado	EGEL	Certificación	H	M	Total
Administración	6	38	39	6	1	0	1	0	29	62	91
Gastronomía	14	17	19	0	1	0	5	0	19	37	56
Mecatrónica	1	3	13	0	0	0	0	0	12	4	16
Industrial	12	12	6	0	1	0	0	0	18	13	31
Animación	3	0	11	1	0	0	0	1	7	9	16
Química	83	2	3	0	0	0	0	0	36	52	88
Sistemas Computacionales	12	6	19	0	0	0	0	0	26	11	37
Administración S.A	0	0	5	1	0	0	0	0	1	5	6
Industrial S.A	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2
Maestría	5	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Total	136	78	117	8	3	0	6	1	153	195	348

Fuente: Control Escolar

Becas

El Tecnológico da atención, orienta y asiste a los estudiantes para llevar a cabo los trámites de las becas otorgadas por los gobiernos estatal y federal.

Durante el ejercicio 2021 se beneficiaron a 1301 estudiantes con un monto total de \$12,588,200.00 (Doce millones quinientos ochenta y ocho mil doscientos pesos 00/100 m.n.) como se muestra a continuación:

Tabla 4

Becas			
Programa	Beneficiados	Monto unitario de la beca \$	Monto total \$
Manutención Federal	1055	9,000.00	9,495,000.00
Jóvenes escribiendo el futuro	217	9,600.00	2,083,200.00
Beca de apoyo a la manutención para hijos/hijas y militares de las fuerzas armadas	2	9,000.00	18,000.00
Madres de familia CONACYT	13	7,2000.00	936,000.00
Titulación	14	4,000.00	56,000.00
Total	1301	103,600.00	12,588,200.00

BENEFICIADOS POR GÉNERO		
Hombres	Mujeres	Total
658	643	1301

Licenciatura en Administración

La Licenciatura en Administración tiene el objetivo preparar profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo integral de las organizaciones, por lo que esta división realizó actividades que refuerzan los conocimientos adquiridos dentro de las aulas.

Prueba de lo anterior fue el “*3er Encuentro de Administración*”, cuyo objetivo fue fomentar en la comunidad del Tecnológico el intercambio y la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades administrativas en las organizaciones con visión global y tecnológica. Dentro del encuentro hubo mesas de análisis, conferencias, talleres, así como actividades que contribuyeron al enriquecimiento del trabajo académico y profesional.

Licenciatura en Gastronomía

La licenciatura de Gastronomía forma estudiantes que sean capaces de administrar empresas gastronómicas como: restaurantes, servicios de comedores, casinos, hoteles, hospitales, cruceros marítimos, centros de congresos, eventos y catering, aplicando técnicas y estándares internacionales de calidad; para lograr lo antepuesto, es importante que el alumnado se mantenga actualizado, para ello se realizaron diversas actividades, dentro de las que destacan:

Conferencia “*Impacto Ambiental de los Parques Ecoturísticos*”, la cual tuvo como finalidad concientizar sobre el impacto ambiental que tienen las bolsas de plástico vs bolsas kraft; los sustitutos que existen de PET y las alternativas de utensilios elaborados con materiales biodegradables. Este evento contó con la participación de 196 asistentes mediante la plataforma Zoom.

“*Rally Virtual Gastronómico 2021*”. Se trató de una dinámica con cinco casillas en las que los participantes pusieron a prueba sus conocimientos, habilidades físicas y retos. Para este evento participaron 10 equipos de cinco integrantes y 261 espectadores y se llevó a cabo mediante las plataformas: Google Meet y Facebook Live.

El 3 de agosto, se realizó el “*2do Congreso Internacional de Chiles en Nogada*” y tuvo como objetivo recopilar y compartir información sobre los platillos representativos de la cocina mexicana. Este evento se transmitió a través de Facebook y contó con 105 asistentes.

Siguiendo esta misma línea, se realizó el “*Ciclo Virtual de Simuladores*”, en donde los alumnos tienen la responsabilidad de estar al mando de la cocina y ofrecer degustaciones. Son ellos mismos quienes se encargan de la organización del evento, lo cual contribuye al fortalecimiento de sus conocimientos.

Durante el año, se llevaron a cabo un total de 63 simuladores.

Para dar seguimiento al acuerdo establecido por el Gobierno del Estado de México y las autoridades sanitarias del país, durante septiembre se reanudaron las actividades en talleres y laboratorios de esta casa de estudios, por lo que la Licenciatura en Gastronomía realizó tres prácticas: cocina mexicana, gastronomía y repostería, en las que 31 estudiantes aplicaron su conocimiento y método científico a la práctica culinaria.

Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales

Los estudiantes de esta división son capaces de diseñar producciones multimedia animadas y efectos sonoros que satisfagan las necesidades de las diferentes industrias, tales como radio, televisión y cine.

Por ello, y en busca de enriquecer y fortalecer los conocimientos teóricos adquiridos de los estudiantes de noveno semestre de la Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, y en coordinación con la empresa Develop talent & technology, actualmente se oferta una capacitación con duración de seis meses, periodo en el que se aplicará el uso de tecnologías orientadas a la Ingeniería y se participará en un proyecto de desarrollo real en las empresas con las que Develop tiene convenios como: ite.soluciones, Qualtop y PluriOne.

Las certificaciones que Develop ofrece a nuestros estudiantes son:

Adobe Illustrator.

Autodesk Maya.

Unity.

Estas certificaciones permiten acercar al alumno con el sector industrial y así pueda aspirar a un empleo, lo que impactará de forma directa en los indicadores de los objetivos educacionales planteados como parte del proceso de acreditación.

En el marco de Día Internacional de la Juventud, la Dirección General de Política Pública de Derechos Humanos ofreció a la comunidad de la División de Animación Digital y Efectos Visuales, el Congreso denominado “*Los derechos humanos como eje transversal en la educación superior de los y las jóvenes de América Latina y Europa*”, con el objetivo de destacar la importancia de los derechos humanos en los contenidos y programas de estudio de las Universidades de América Latina y Europa, así como compartir el impacto de estas experiencias educativas en el ejercicio de los derechos humanos y la generación de herramientas para su vida laboral.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

La Ingeniería en Sistemas Computacionales prepara al alumnado para que sea capaz de desarrollar, implementar y administrar software de sistemas o de aplicación que cumplan con los estándares de calidad con el fin de apoyar la productividad y competitividad de las organizaciones.

En referencia a lo anterior, se dio continuidad a la certificación como socio en la Academia de Tecnologías de la Información y Comunicación Huawei, por lo que, el 25 de agosto, 10 docentes asistieron a una reunión virtual con la finalidad de buscar beneficios para los estudiantes como certificaciones en tecnologías como Big Data, cómputo en la nube, inteligencia artificial, entre otros. **Ingeniería en Mecatrónica**

Con el objetivo de formar profesionistas con capacidad analítica, crítica y creativa, que les permita diseñar, proyectar, construir, innovar y administrar equipos y sistemas mecatrónicos en el sector social y productivo, así como integrar, operar y mantenerlos, con un compromiso ético y de calidad en un marco de desarrollo sustentable, se realizó el *“1er Foro estudiantil de Investigación en las Ciencias Exactas 2021”*, en el que se expusieron proyectos de investigación de los estudiantes de 6to semestre.

Asimismo, se llevó a cabo el debate denominado *“Estrategias de investigación en temas de pandemia”*, con la participación de la Dra. Cristina Gonzales Pérez, el Dr. José Carlos García y el Mtro. Hipólito Gómez Ayala.

A través de ocho equipos conformados por estudiantes de la división, el Tecnológico fue parte de la eliminatoria regional del *“1er Certamen Estatal de Robótica”* llevado a cabo en las instalaciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco. Su participación fue en la categoría *mini sumo*. Tres de ellos pasaron a la final.

Ingeniería en Industrial

Con el objetivo de formar profesionistas, éticos, líderes, creativos y emprendedores en el área de Ingeniería Industrial; competentes para diseñar, implantar, administrar, innovar y optimizar sistemas de producción de bienes y servicios; con enfoque sistémico y sustentable en un entorno global se realizó el *“1er Foro Virtual de Proyectos de Investigación de Ingenierías”* organizado por: El Cuerpo Académico en Formación del TESCHI «Ingeniería de Procesos y Gestión de Proyectos» (ITESCHIM-CA-2) dicho evento promueve la formación profesional ante el reto de ofrecer programas educativos de calidad y un espacio de análisis, intercambio de ideas y experiencias, así como formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de ingeniería.

Ingeniería Química

La Ingeniería Química prepara profesionistas con conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes analíticas, de liderazgo y calidad humana, para investigar, desarrollar y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos, en el diseño, instalación, operación, optimización y administración de procesos químicos, contribuyendo al bienestar y desarrollo sustentable del país, con motivo de la XI JORNADA DE INGENIERÍA QUÍMICA se realizó el ciclo de conferencias virtuales con la participación de:

Mtra. Florencia Rentería Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares “El Ingeniero Químico y la Energía Nuclear”

Dr. Enrique García Leal Universidad Nacional Autónoma de México: “Una mirada al mundo de los polímeros”

Dr. Pablo Flores Jacinto Universidad Nacional Autónoma de México “La Ingeniería Química y el Medio Ambiente”

En el mes de diciembre y en apoyo a nuestra comunidad Tecnológica se inicia el proyecto de producción de GEL ANTIBACTERIAL SANITIZANTE y el piloto de los ARCOS DE SANITIZACION por parte de los alumnos y a cargo del docente Q.F.B. JULIO JIMÉNEZ ESPEJEL.

Prácticas profesionales

Durante el ejercicio 2021, 624 estudiantes iniciaron prácticas profesionales y 376 estancias técnicas nacionales e internacionales, actividades que acercan a nuestros alumnos al ejercicio profesional, preparándolos en competencias para su desempeño y permitiendo que se integren a equipos interdisciplinarios para conocer la realidad del país. Con ello, podrán fortalecer su formación ética lo que les permitirá resolver los desafíos profesionales que se le presenten.

Fortalecimiento académico

Periódicamente se realizan reuniones académicas para el fortalecimiento de la labor docente, revisando temas como: asignación horaria, tutorías, evaluaciones, entre otros. Para el periodo que se informa, se llevaron a cabo 72 reuniones.

Asimismo, y como parte del acompañamiento a los estudiantes, se realizaron 54 reuniones con jefes de grupo de los distintos programas educativos.

Por otro lado, esta casa de estudios participa en los trabajos de los Nodos educativos productivos que coordina el Gobierno del Estado de México, en la que destaca la participación del Chef Moisés Nicolás Flores Moreno con la ponencia “*La Entomofagia a través de la Evolución de la Cocina Mexicana*” en el “*1er Congreso Internacional del Nodo Turístico Gastronómico*”.

El 07 de agosto, se llevó a cabo el “1er Coloquio de Ciencias Administrativas, Económicas y Sociales” (CAEyS), contando con 18 proyectos de investigación y la ponencia magistral “La importancia del modelo de negocios en el desarrollo empresarial”.

Desarrollo académico

La planta docente está conformada actualmente por 165 catedráticos, de los cuales 63% cuenta con grado de estudio a nivel técnico y/o licenciatura, 31% a nivel maestría, 6% a nivel doctorado y/o especialidad.

Con el propósito de fomentar la capacidad académica, que es un indicador que impacta en la mejora continua de los programas de estudio, así como en la habilitación académica, actualización de las asignaturas, métodos de enseñanza-aprendizaje, uso de tecnologías educativas de la información, entre otros, el Tecnológico ofrece el “Programa de Becas para Estudios de Posgrado”, así como apoyos para el proceso de titulación que solicitan profesores que han terminado sus estudios.

Para este ejercicio se benefició a 12 personas con un monto total de \$ 131,000 pesos).

Contribuyendo al programa “La Escuela Cuenta Contigo”, impulsado por el gobernador Alfredo del Mazo Maza, el cual busca reincorporar a sus estudios a los alumnos desertores que dejaron de acudir a clases por diversos factores, entre ellos, problemas económicos o que no cuentan con el equipo para seguir su curso, los funcionarios públicos de esta casa de estudios han localizado a 131 estudiantes a través de visitas domiciliarias, teniendo a la fecha los siguientes resultados:

- 89 continuarán sus estudios
- 20 se comprometen a seguir sus estudios el próximo semestre -
- 22 definitivamente dejarán la escuela.

Capacitación docente

Para promover y apoyar el desarrollo profesional, pedagógico y social de los catedráticos que laboran en el Tecnológico, y dando seguimiento al programa de capacitación 2021 en materia docente, se realizaron algunos talleres y cursos, dentro de los que podemos destacar:

Tabla 5

	Nombre del curso	Participantes
1	Microsoft Teams	111
2	Habilidades mentales para el conocimiento plataforma educarenlineamx	60
3	Enseñanza Virtual Google Classroom	6
4	Gamificación Tecnológico Nacional de México (Nanocurso)	1
5	La tutoría centrada en la trayectoria escolar	94

6	Diplomado Teams	6
7	Presentaciones interactivas	4
8	Microsoft office	26
9	Video animado II	1
10	Creatividad e innovación didáctica	1
11	Video interactivo II	1
12	Seminario	2
13	Gamificación III Tecnológico Nacional de México (Nanocurso)	3
14	Evaluación en línea II	1
15	Muros interactivos II	1
16	Enseñanza virtual con Google Classroom	2
17	Construcción inteligente de las emociones	2
18	Introducción a los derechos humanos para el ejercicio del servicio publico	1
19	Crea tu MOOC	20
20	Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft teams	2
21	Moodle básico	2
22	Diplomado para la formación de tutores	48
23	Diplomado en recursos ambientales virtuales de aprendizaje.	48
24	Podcast	15
Total		458

Evaluación docente

Con fundamento en el Artículo 3° del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación 23-07-14 y con la finalidad de establecer un sistema de información integral del Proceso EnseñanzaAprendizaje, el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, a través del Departamento de Desarrollo Académico, realizó la Evaluación Docente del periodo enero-junio 2021, y la correspondiente al periodo julio diciembre de 2021, con un total de 324 evaluaciones; es decir cada profesor fue evaluado por el alumnado dos veces en ambos periodos.

La evaluación de catedráticos permite identificar áreas y elementos de oportunidad que permitan actuar en favor de la mejora continua y del desempeño de los docentes.

Investigación

PRODEP

En cuanto a la formación de cuerpos académicos, el Programa para el Desarrollo Profesional docente (PRODEP), otorgó el reconocimiento a tres Cuerpos Académicos en Formación:

1er Cuerpo Académico	Ciencias Administrativas, Económicas y Sociales (CAES)	Ezequiel Alpuche José Luis Bernal López Jorge Raúl Cantú Herrera Arely Gorostizaga Herrera	Reciente ingreso
2do. Cuerpo Académico	Biotecnología e Ingeniería de Procesos (BIP)	María Dolores Coria L. Ángel Eduardo Márquez O. Guillermina Pérez González	Permanencia
3er. Cuerpo Académico	Ingeniería de Procesos y Gestión de Proyectos (IPGP)	Georgina Contreras María del Rocío Santamaría Alejandro Santiago Miguel	Permanencia

ACTIVIDADES Y PRODUCTOS REALIZADOS POR PROFESORES PRODEP

Nombre del profesor	Cuerpo Académico	Actividad y/o producto
Lucia Beltrán Castillo	CAES	Impartición de “Taller Multidisciplinario de Innovación y Sostenibilidad”. En la Universidad Autónoma de Nayarit, 50 alumnos participantes
Jorge Raúl Cantú Herrera	CAES	Publicación de capítulo de libro. Título: Políticas públicas diferenciadas. Una contribución a la construcción de categorías. Editorial La Salle Capítulo: Hacia las políticas públicas diferenciadas: Estudios de caso de la caravana migratoria centroamericana (2018).
José Luis Bernal López	CAES	Asesoría para realización de Tesis de Maestría en Administración. Título: “Efectos socioeconómicos y ambientales generados por el transporte informal en áreas urbanas: el caso de la movilidad en mototaxis en el municipio de Chimalhuacán 2019-2021

RECONOCIMIENTOS A PROFESORES

A) PRODEP

No.	Nombre	División
1	Beltrán Castillo Lucia	L. Administración
2	Bernal López José Luis	L. Administración
3	Cantú Herrera Jorge Raúl	L. Administración
4	Contreras Santos Georgina	I. Mecatrónica, I. Industrial
5	Coria Lorenzo María Dolores	L. Administración
6	González Pérez Cristina	L. Administración
7	Gorostizaga Herrera Arely	L. Administración
8	Márquez Ortega Ángel Eduardo	I. Química
9	Pérez González Guillermina	L. Administración
10	Santiago Miguel Alejandro	I. Industrial

B) SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Nombre	División	Nivel otorgado
Alpuche de la Cruz Ezequiel	Licenciatura y Maestría en Administración	I

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

Título	Referencia	Autoría / Área
“Cuento con realidad aumentada para fomentar la lectura”	Research in Computing Science ISSN 1665-9899	José Hernández Santiago / Sistemas Computacionales

<p>“Plan de actualización profesional para cumplir el sexto atributo de egreso para la acreditación por CACEI para las carreras de ISC e IADyEV”</p>	<p>Research in Computing Science ISSN 1665-9899</p>	<p>José Hernández Santiago / Animación Digital y Efectos Visuales</p>
--	---	---

PUBLICACIÓN DE LIBRO

Título	Descripción y utilidad	Autoría / Área
<p>“Karl Marx al Sur. Educación, ética, derechos y tecnología” ISBN: 978-987-722-954-7 Coedición: OVE, TecNM, TESChi, CLACSO</p>	<p>Libro que retoma a un autor clásico del pensamiento alemán del siglo XIX. Se pretende revalorar a Marx y retomar ideas creativas e innovadoras desconocidas para lectores de las ciencias sociales e historiadores de la tecnología. La utilidad del libro radica en que el lector encontrará claves positivas para entender la importancia de la educación tecnológica y aprender otras alternativas constructivas sobre la industria, la empresa y las tecnologías válidas para el siglo XXI</p>	<p>José Carlos García Ramírez / Posgrado e Investigación</p>

OTROS

En el área de posgrado se titularon 5 maestrantes

Se tienen 53 alumnos en formación dual

Se tienen 18 alumnos de Maestría. 13 de primer semestre 5 de tercer semestre.

Becas COMECYT

No.	Posgrado	Formación Dual
1	Estela Pérez Hernández	David Antonio Galindo Méndez
2	Jocelyn Edith Valverde Pliego	Layla Monserrat Porcayo Martínez
3	Andrea Guadalupe Aguila Jiménez	Nayeli Monserrat Hernández Tapia
4	Paul Giovanni Rojas Martínez	Emmanuel Dominguez Anselmo

VINCULACIÓN

Realizamos acciones para mantener actualizada la base de datos de instituciones con las que se interactúa, a efecto de dar cumplimiento a los objetivos del Tecnológico.

Participamos en la celebración de convenios con Instituciones públicas y privadas, con la finalidad de aperturar espacios en los que la comunidad estudiantil realice su servicio social, residencias profesionales, o bien, estancias nacionales e internacionales.

Para dar seguimiento a los egresados de educación superior y posgrado, se identificaron: el campo laboral en el que se desarrollan profesionalmente, así como la pertinencia de su formación académica.

En coordinación con diferentes áreas de nuestra institución, se planearon y desarrollaron actividades de difusión, cultura, deporte, educación continua, asesoría en proyectos empresariales, cursos de idiomas y el acceso a fuentes de información bibliográfica.

Difusión

Para dar seguimiento al programa anual de difusión 2021, se realizó publicidad en medios electrónicos, con la finalidad de promover la oferta educativa y mantener vigente la presencia del TESChi.

Entre las actividades que destacan se encuentra la publicación de convocatorias, difusión para cursos y acciones para el cuidado y prevención del COVID-19.

Se llevaron a cabo ferias informativas, con el propósito de que estudiantes del nivel medio superior obtengan información de cada programa educativo del Tecnológico y realicen visitas guiadas a las instalaciones de esta casa de estudios.

Con el objetivo de promover los valores cívicos en la comunidad tecnológica, se difundieron videos alusivos a eventos conmemorativos en México.

Cultura y deporte

Se realizaron actividades culturales y deportivas extraescolares, para contribuir a la formación integral de la comunidad TESChi, que, con el paso del tiempo, reflejen valores de disciplina y prácticas sanas que sirvan en su desempeño como personas y profesionistas.

En el ámbito cultural, se desarrollaron talleres de danza, coro, yoga, dibujo, pintura, teatro y música; mientras que, en el entorno deportivo se enfocaron en actividades de fútbol, box, basquetbol y voleibol.

Educación continua

Ya que la educación continua adquiere mayor relevancia y la actualización de los conocimientos se vuelve una necesidad, se impartieron cursos para alumnos, egresados y docentes, proporcionándoles herramientas para fortalecer sus actividades en el campo profesional.

El Tecnológico es una Entidad Certificadora y Evaluadora del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), por lo que, se gestionaron y realizaron Certificaciones de Competencias Laborales.

Centro de Innovación Empresarial

En Conmemoración por el *“Día Mundial del Emprendedor”* el Centro de Innovación Empresarial, en colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), y con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), llevó a cabo tres cursos con una asistencia de 365 estudiantes.

A través de la plataforma Microsoft Teams, se llevó a cabo el *“1er Foro Virtual de Emprendimiento 2021”*, con la asistencia de 1855 estudiantes, en el que se evaluaron 30 proyectos. En este Foro participaron dependencias como: el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), Servicio de Administración Tributaria (SAT), Instituto Mexiquense del emprendedor (IME), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI),

En colaboración con Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), el Servicio de Administración Tributaria (SAT), el Instituto Mexiquense del Emprendedor (IME) y la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), el Centro de Innovación Empresarial llevó a cabo las siguientes actividades:

Tabla 8

Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Diseña el mejor año de tu vida	5	11	16
Protege tu creatividad, conoce el Sistema de Propiedad Industrial	173	140	313
La marca, el slogan, el nombre de mi negocio: ¡lotería!: deja de jugar y regístralos	82	85	167
Además de vender ¡Conecta!	6	2	8
Herramientas DENUE INEGI	90	69	159
Taller: Digitalización a la MIPYME	25	23	48
Incorporación al Régimen Fiscal: Derechos y obligaciones	18	18	36
Lo nuevo es lo de hoy descubre cómo saber si tu invento ya existe	20	15	35
Facturación	21	9	30
Foro de Conexión Emprendedora	244	240	488
Caja de herramientas para el manejo eficiente del crédito	126	78	240
Utiliza el Reporte de Crédito a tu favor	121	76	197
Inversiones desde cero	106	104	210
Tour Virtual de Emprendimiento 2021	230	220	450
“Laboratorios de Innovación de Impacto Social” (docentes)	5	17	22
“Laboratorios de Innovación de Impacto Social” (Estudiantes)	70	80	150
Total	1258	1185	2443

Se brindó asesoría en proyectos en materia legal, financiera, administrativa y mercadológica.

Se realizó el “2do Foro Virtual: Espíritu Emprendedor 2021”, con el objetivo de crear una cultura emprendedora en estudiantes de primer semestre, mismo que se presentó mediante la plataforma TEAMS y contó con la asistencia de 2 mil 630 estudiantes.

A continuación, se desglosa la participación de acuerdo con los 7 cursos impartidos:

Tabla 10

Nombre del Curso	Carrera	Mujer	Hombre	Total
Emprende con propósito	Ingeniería Mecatrónica	5	26	31
	Ingeniería Industrial	24	13	37
	Ingeniería Química	77	30	107
	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	21	63	84
	Licenciatura en Administración	55	32	87
	Licenciatura en Gastronomía	62	31	93
	Total	255	213	468
Creación de Valor para las Empresas	Ingeniería en Sistemas Computacionales	34	62	96
	Ingeniería Mecatrónica	3	19	22
	Ingeniería Industrial	15	22	37
	Ingeniería Química	37	27	64
	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	43	39	82
	Licenciatura en Administración	41	29	70
	Licenciatura en Gastronomía	31	39	70

	Total	204	237	441
Adelanta tus metas	Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	55	70
	Ingeniería Mecatrónica	10	12	22
	Ingeniería Industrial	17	13	30
	Ingeniería Química	19	10	29
	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	27	3	30
	Licenciatura en Administración	22	28	50
	Licenciatura en Gastronomía	31	38	69
	Total	141	159	300
Marketing: Conecta con los consumidores con estrategias storytelling e storyliving	Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	12	19
	Ingeniería Mecatrónica	4	20	24
	Ingeniería Industrial	17	22	39
	Ingeniería Química	19	20	39
	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	27	40	67
	Licenciatura en Administración	53	46	99
	Licenciatura en Gastronomía	31	23	54
	Total	158	183	341
Emprender no con miedo. Con pánico a emprender	Ingeniería en Sistemas Computacionales	38	63	101
	Ingeniería Mecatrónica	0	9	9
	Ingeniería Industrial	25	14	39
	Ingeniería Química	56	38	94
	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	50	44	94
	Licenciatura en Administración	52	43	95
	Licenciatura en Gastronomía	18	34	52
	Total	239	245	484
Crea tu marca desde hoy	Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	16	26
	Ingeniería Mecatrónica	4	24	28
	Ingeniería Industrial	22	14	36
	Ingeniería Química	26	31	57
	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	22	29	51
	Licenciatura en Administración	23	21	44
	Licenciatura en Gastronomía	36	20	56
	Total	157	141	298
Mesa redonda: "Retos y Experiencias Empresariales"	Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	16	26
	Ingeniería Mecatrónica	4	24	28
	Ingeniería Industrial	22	14	36
	Ingeniería Química	39	18	57
	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	22	29	51
	Licenciatura en Administración	27	17	44
	Licenciatura en Gastronomía	34	22	56
	Total	158	140	298
Total		997	1177	2630

Coordinación de lenguas extranjeras

En la coordinación de lenguas extranjeras se atiende a una matrícula de 2 mil 718 estudiantes y se coadyuvó a que un estudiante de nuestra comunidad obtuviera la certificación oficial Linguaskill, de Cambridge, la cual pone a prueba las cuatro habilidades lingüísticas del idioma extranjero: expresión oral, escrita, comprensión de lectura y auditiva.

Docentes del idioma inglés y la coordinación de Lenguas Extranjeras asistieron al evento en línea *"First English Training Webinars"*, seminarios encaminados a

reforzar las habilidades de enseñanza de los coordinadores y docentes del idioma inglés y que contaron con la participación de ponentes concedores del tema, así como de escritores y docentes nacionales e internacionales.

Este departamento impartió cursos sabatinos para las distintas ingenierías, licenciaturas y maestría, en los que se atendió a 458 estudiantes.

Mientras que, para efectos de la acreditación del idioma como requisito previo al proceso de titulación, se aplicaron 518 exámenes globales.

Centro de información documental

El objetivo del Centro de Información Documental es integrar y facilitar el acceso a la información bibliográfica, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos del Tecnológico, entre los cuales está la investigación científica, y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materias que contribuyan a la elevación de la calidad de vida comunitaria.

ADMINISTRACIÓN

Finanzas

El Departamento de Recursos Financieros tiene la responsabilidad del manejo, control, registro y emisión de información presupuestal y financiera, además de la atención de las auditorías de los estados financieros y presupuestales por parte de despachos de contadores externos, por la Contraloría del Gobierno del Estado de México, el Órgano Superior de Fiscalización, entre otros.

Para el ejercicio fiscal 2021, el presupuesto modificado alcanzó los \$120,842,206.58 (Ciento veinte millones ochocientos cuarenta y dos mil doscientos seis pesos 58/100 M.N.); el cual se ejerció de la siguiente manera:

CAPÍTULO	CONCEPTO	AUTORIZADO ANUAL MODIFICADO	EJERCIDO
1000	Servicios Personales	\$ 76,055,876.00	\$ 75,849,919.59
2000	Materiales y Suministros	\$ 11,750,096.59	\$ 11,746,039.57
3000	Servicios Generales	\$ 13,295,068.91	\$ 13,292,468.96
4000	Trasferencias	\$455,661.90	\$ 68,705.00
5000	Bienes Muebles	\$ 13,830,207.00	\$ 3,459,998.10
6000	Inversión Pública	\$ 5,255,367.00	\$ 4,637,941.00
9000	Deuda Pública	\$199,929.18	\$ 199,929.18
TOTAL		\$120,842,206.58	\$109,255,001.40

Fuente: Elaboración propia con información obtenida del Departamento de Recursos Financieros

Es de suma importancia informar que en los estados financieros del año 2020 dictaminados por el Despacho “Consultores Contables Fiscales LOR de México. S.C.”, no se encontraron salvedades, lo que permitió tener finanzas sanas en el año 2021.

Actualmente, se está realizando la auditoría externa para dictaminar el ejercicio fiscal 2021.

En este ejercicio se atendieron 12 inspecciones, realizadas por la Secretaría de la Contraloría, llevando a cabo en tiempo y forma las observaciones de mejora.

Ingresos

Durante el 2021, se obtuvieron ingresos por concepto de subsidio, recursos propios y otros conceptos de ingresos, por la cantidad de \$ 112,518,812.35 (Ciento doce millones quinientos dieciocho mil ochocientos doce pesos 35/100 M.N.) como se muestra a continuación:

Tabla 12. Ingresos del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán	
CONCEPTO	IMPORTE
Subsidios Estatales	\$ 39,743,314.03
Subsidios Federales	\$ 42,465,277.00
Ingresos Propios	\$ 25,009,154.13
Utilidades y Rendimientos	\$ 2,228.88
Otros Ingresos y Beneficios Varios	\$ 23,471.31
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	\$ 5,255,367.00
PRODEP	\$ 20,000.00
Total	\$112,518,812.35
<i>Fuente:</i> Elaboración propia con información obtenida del Departamento de Recursos Financieros.	

Ampliaciones

Durante el ejercicio se gestionaron y fueron autorizadas las siguientes ampliaciones presupuestales:

Tabla 13. Ampliaciones			
CAPÍTULO	CONCEPTO	IMPORTE	FUNTE DE FINANCIAMIENTO
1000	Servicios Personales	\$ 1'540,000.00	Recursos Estatales
		\$ 1'319,792.00	Recursos Federales
		\$ 285,364.00	
2000	Materiales y Suministros	\$ 75,000.00	Recursos Federales
		- \$ 1,029,739.41	Recursos Estatales
2000	Servicios Generales	- \$ 825,631.09	Recursos Estatales
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	- \$ 112,909.10	Recursos Estatales
6000	Inversión Pública	\$ 5,255,367.00	Infraestructura Educativa Superior (FAM)
9000	Deuda Pública	\$ 199,929.18	Ingresos por Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores de Entidades Públicas
<i>Fuente:</i> Elaboración propia con información obtenida del Departamento de Recursos Financieros.			

Personal

El Departamento de Personal, es el responsable de la selección, reclutamiento y contratación de los servidores públicos docentes y administrativos, así como el pago oportuno y puntual de las prestaciones y aportaciones de seguridad social, tales como: el pago de nóminas extraordinarias, pago de aguinaldo, prima vacacional, premio de puntualidad, asistencia, días económicos no gozados, retroactivo de salarios, fondo de retiro, seguro de vida, entre otros. Además del timbrado de los recibos de nóminas y envío de los mismos por correo electrónico.

El Tecnológico reconoció a sus catedráticos por actualizarse en el plano académico, en aras de lograr en sus alumnos una formación de calidad. Por ello, mediante el Programa de Estímulos al Desempeño Docente Convocatoria 2021, fueron beneficiados 26 docentes, para lo que se destinó un total de \$ 2'142,504.00 (Dos millones ciento cuarenta y dos mil quinientos cuatro pesos 00/100 M.N.), del cual, al 31 de diciembre de 2021, se ha entregado la cantidad de \$1'606,878.00 (Un millón ochocientos seis mil ochocientos setenta y ocho pesos 00/100 M.N.). La cantidad restante por \$535,626.00 (Quinientos treinta y cinco mil seiscientos veintiséis pesos 00/100 M.N.) corresponde al primer trimestre de 2022 y será entregada en el mes de marzo de 2022.

Trabajar con mejores condiciones remunerativas y de servicio no sólo estimula, sino que refuerza el compromiso dentro de las organizaciones, por ello se entregó el beneficio de la canasta maternal, alimentaria, el día del servidor público, apoyo para lentes, días económicos no gozados, premio de puntualidad, así como las prestaciones de aguinaldo y prima vacacional.

Recursos materiales y servicios generales

Este Departamento se encarga de gestionar, adquirir, almacenar, suministrar y controlar los enseres, bienes, artículos y servicios, así como establecer los sistemas de control de inventario de bienes muebles e inmuebles y prestar los servicios generales requeridos por las unidades administrativas adscritas al Tecnológico para el logro de los objetivos establecidos.

En materia de Adquisiciones, y en cumplimiento a la normativa estatal y federal, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales ha efectuado alrededor de 56 contratos, 3 procesos de adjudicación directa y 5 de invitación restringida, con una inversión total de \$6'854,693 (Seis millones ochocientos cincuenta y cuatro mil seiscientos noventa y tres pesos 00/100 m.n.), lo cual fue destinado como se indica a continuación:

Dar continuidad al fortalecimiento del protocolo institucional de regreso seguro. Se realizó la adquisición de un "Módulo de incidencias" que consiste en una carpa móvil de 3m x 3m y una mochila de ataque que utiliza el personal médico como filtro sanitario en la zona de acceso de la institución. Se colocaron dos arcos sanitarios, uno de ellos en el acceso principal peatonal y otro en el acceso vehicular; cabe señalar que los arcos fueron elaborados por parte de la División de Química. Se instalaron señalizaciones de puntos de sana distancia en las banquetas para facilitar el acceso ordenado de todo el personal. Asimismo, se adquirieron 10 botes especiales para almacén de desechos de RPBI (residuos peligrosos biológicos infecciosos) que se colocaron en los accesos principales de los edificios de la institución.

Se dio seguimiento al Programa mensual de sanitización y fumigación de las instalaciones del Tecnológico, aplicando refuerzos extraordinarios de sanitización, con el fin de dar cumplimiento al "Plan para el regreso seguro a las actividades económicas, sociales, gubernamentales y educativas, con motivo del virus SARSCoV. 2 (COVID 19) en el Estado de México", publicado en la Gaceta de Gobierno del 3 de julio de 2020.

En coordinación con la Unidad de Protección Civil del Tecnológico, se reubicaron señalizaciones de los puntos de encuentro de los edificios J, H, E, D y A, lo que permitirá brindar seguridad al personal académico, administrativo y estudiantil durante los eventos de contingencia.

Para dar continuidad al programa de mantenimiento de la institución, la cisterna del edificio E se rehabilitó por fractura en sus cimientos y se instaló la red de distribución de agua, lo mismo sucedió con la cisterna del edificio I, la cual tuvo que ser cancelada por hundimiento y fractura en sus cimientos. Se mejoraron las instalaciones del gimnasio al aire libre.

Se adquirieron materiales necesarios para el retiro y colocación del piso del área de la Velaría y se dio mantenimiento a diversas áreas comunes como: el foro de generaciones, una techumbre de motocicletas y bicicletas y de los vehículos oficiales. También, se adquirió material para impermeabilizar los techos de Edificios "A", "G" y "J".

Se le dio mantenimiento a toda la red de cámaras de circuito cerrado "vigilancia" y a los 4 bebederos del gimnasio al aire libre, además de la mejora del depósito de basura.

Se adquirieron materiales de limpieza, para oficina, insumos para equipo de cómputo y herramientas para llevar a cabo el mantenimiento de instalaciones en general.

En términos de equipamiento del Tecnológico, se adquirieron 450 sillas de paleta para estudiantes, 20 sillones ejecutivos, 20 sillas secretariales y 100 sillas de visita.

Con el objeto de mejorar la iluminación de pasillos exteriores, que fortalezcan la seguridad de la comunidad estudiantil, académica y administrativa del Tecnológico, se adquirió equipo y accesorios para lámparas y luminarias, como a continuación se describe:

Tabla 14. Luminarias		
UBICACIÓN	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Edificio F	2	Paletas de 300 Watts Milesos de poste, con panel solar.
Nave Industrial	12	Lámpara tipo UFO de 200 Watts.
	7	Regletas de 36 Watts craquelada.
Sala de Medios	2	Reflectores de 100 Watts.
Sanitarios de zona de canchas	1	Reflectores de 100 Watts.
Cancha de fútbol rápido	9	Reflectores de 300 watts.
Pasillo de Nave Industrial	2	Paleta solar de 300 Watts.
Zona de palapas	10	Regletas de 36 Watts craquelada.
Edificio I	2	Focos de 150 Watts.
	2	Balastras de 150 Watts.
Edificio G	3	Focos de 150 Watts.

	30	Paneles de Led de Luz Blanca.
	3	Balastras de 150 Watts.
Edificio D	3	Focos de 150 Watts.
	3	Balastras de 150 Watts.
Edificio C	1	Focos de 150 Watts.
	1	Balastras de 150 Watts.
Edificio E	20	Paneles de Led de Luz Blanca.
Cafetería	2	Focos de 150 Watts.
	2	Balastras de 150 Watts.

Con el objeto de contar con instalaciones en óptimas condiciones de funcionamiento y que brinden seguridad al personal académico, docente y estudiantil durante sus actividades laborales y en cumplimiento al “Programa Anual de Mantenimiento del Tecnológico”, se realizaron diversas diligencias con varias áreas del H. Ayuntamiento de Chimalhuacán como a continuación se describen:

La Dirección de Electrificación y Alumbrado Público, rehabilitó 20 luminarias Tipo OV-15 que se encuentran ubicadas en el pasillo principal de la institución. Con esta acción se lograron iluminar espacios del acceso principal, que son de uso común para toda la comunidad tecnológica del turno vespertino, fortaleciendo con ello la seguridad en las instalaciones.

Gracias al apoyo del personal del Departamento de Bacheo y Balizamiento, se llevó a cabo la rehabilitación y bacheo de la Calle Primavera en el tramo comprendido entre Av. Venustiano Carranza y Av. Nezahualcóyotl, lo que permite brindar vías de acceso vehicular en óptimas condiciones de tránsito a la comunidad del Tecnológico.

Se realizó la limpieza y mantenimiento de la red principal de desagüe que se conforma de 6 pozos de descarga y se llevó a cabo la extracción de agua estancada en el lago del Tecnológico ubicado en Zona de Patos, lo que permitió limpiar el estanque para su manejo y rehabilitación. Esto se logró con el apoyo del personal del organismo O.D.A.P.A.S.

Se limpió el terreno ubicado en la zona de almacén de residuos peligrosos y no peligrosos con el apoyo de la Subdirección de Obras Públicas, quién asignó 14 camiones y una retroexcavadora para el retiro de escombros para su depósito final y se utilizó una motoconformadora para nivelar el mismo terreno.

De igual manera se dio continuidad al Programa de Mantenimiento Preventivo con la limpieza mensual de lodos de trampas de grasa y aceites de manejo especial en tres laboratorios de gastronomía. Se mejoraron y se dio mantenimiento al área de depósito de residuos peligrosos infecciosos.

El manejo y separación de residuos sólidos se realizó conforme a las características estipuladas: urbanos, peligrosos y no peligrosos (RSU, RSP y RSNP). Adicionalmente, se implementaron campañas para disminuir el uso de agua y de materiales contaminantes promoviendo las 3R (reducir, reciclar y reutilizar) para papel, cartón, plásticos.

Se rehabilitaron áreas verdes, se podaron árboles y se sembraron plantas para su conservación y aportación de bonos de carbono de la institución. Esto, con el fin de dar cumplimiento a la norma ambiental del Sistema de Gestión Integral (SGI) implementada en el Tecnológico.

Planeación

Con la finalidad de alimentar la fuente de información oficial de la que dispone la Secretaría de Educación Pública, Estadística 911, y dar cuenta de la educación en el país, así como proveer la información necesaria para diseñar políticas educativas, esta casa de estudios cumplió en tiempo y forma con el levantamiento estadístico.

Por lo que respecta a planeación, es importante resaltar que con fecha 19 de abril, se publicó en el Diario Oficial de la Federación la Ley General de Educación Superior y para dar cumplimiento a ella, la Subsecretaría de Educación Superior y Normal ha instrumentado el Programa Estratégico de Cumplimiento de dicha Ley.

Por ello el 27 de agosto, este departamento asistió a la mesa de trabajo de las áreas de administración y planeación de las Instituciones de Educación Superior del Estado de México y abordar el proyecto de presupuesto adicional necesario para dar cumplimiento a la gratuidad y obligatoriedad de Educación Superior.

Informática

El departamento de informática culminó satisfactoriamente el primer periodo de mantenimiento a equipo de cómputo con un total de 282 equipos actualizados.

Se inició la gestión necesaria con el Centro de Control, Comando, Comunicación, Cómputo y Calidad (C5) del gobierno del Estado de México, con la finalidad de implementar cámaras de video vigilancia dentro de esta casa de estudios.

Calidad

La calidad dentro de esta casa de estudios es sinónimo del compromiso ético que cada colaborador posee para brindar servicios educativos de excelencia, por ello la importancia de ser una institución certificada ante las normas ISO 9001 y 14001 en su versión más reciente.

A lo largo de 2021 se realizaron diversas actividades, entre las que destacan:

Febrero: auditoría de vigilancia externa, la cual se celebró con el objetivo de verificar que el Sistema de Gestión Integral, se encuentre documentado e implementado de forma eficaz para demostrar la conformidad con las Normas ISO 9001 y 14001.

Julio: se llevó a cabo la primera auditoría interna 2021 del Sistema de Gestión Integral (SGI), con la participación del personal administrativo y el equipo auditor, cuyo objetivo fue la evaluación de la eficacia del Sistema de acuerdo con las normas ISO que se tienen certificadas, para determinar sus cumplimiento.

Además, los días 26 y 27 de agosto se llevó a cabo el curso de actualización para auditores internos denominado *“Identificación y Redacción de no Conformidades y Acciones Correctivas”*, en el que participaron 22 auditores internos.

Durante octubre, se llevó a cabo la *“Asesoría y Capacitación para el Desarrollo, Implementación y Mantenimiento de un Sistema de Gestión para las Organizaciones Educativas”*, considerando los requisitos de la norma ISO 21001:2018 y que fue impartido por la Dirección General de Innovación del Estado de México, contando con la participación de 33 asistentes, quienes cumplen con las funciones de dueños y dueñas de procesos, procedimientos y controles operacionales.

En ese mismo mes, se llevaron a cabo diversas actividades para la conmemoración del *“Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama”*, entre la que destaca: la entrega de una playera rosa a cada uno de los miembros de la institución, con la intención de sumarse a esta causa, y al mismo tiempo crear conciencia en el tema que nos ocupa.

Se concluyen las actividades relevantes al Departamento de Estadística y Calidad, con la auditoría de recertificación del Sistema de Gestión Integral, la cual se llevó a cabo en noviembre, específicamente los días 16, 17, 18 y 19. Éste logró el objetivo sustancial: *“tener una Institución de Calidad”*.

Equidad de género y erradicación contra la violencia

Producto de un trabajo conjunto del Sistema de Instituciones Educativas de Educación Superior de Estado de México y en conmemoración por el *“Día Internacional de la Mujer”*, el 08 de marzo se realizó un conversatorio en el que se compartieron experiencias, visiones, argumentos y opiniones. Asimismo, se participó en la conferencia magistral *“Mujeres Guerreras”*.

Es importante resaltar la participación de la Dra. María del Rocío Santamaría Cuellar, profesora adscrita a la División de Ingeniería Industrial de esta casa de estudios, quien tuvo una colaboración importante, siendo galardonada como una mujer destacada, debido a su trayectoria profesional, y representando a las mujeres del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán.

Contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, y partiendo de que la Alianza Mundial para la Acción sobre Lactancia Materna (WABA, por sus siglas en inglés) se implementó el tema: "*Proteger la lactancia materna: una responsabilidad compartida*" en la que se coordinó la participación de la comunidad tecnológica para las siguientes actividades:

- Conferencia beneficios de la lactancia materna
- Conferencia lactancia materna un trabajo en equipo
- Conversatorio la lactancia materna

Ética

- Publicación del Código de Conducta del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán el día 27 de octubre del presente año.
- Capacitación al personal en materia de ética de los temas; corrupción y desigualdad.
- El día 25 al 29 de octubre se realizó la votación para entregar reconocimientos a los servidores públicos que fomentan una cultura de ética dentro de nuestra institución.
- El 27 de octubre se llevó a cabo la capacitación/sensibilización de la implementación de la Política Estatal Anticorrupción que tuvo como ponente al Lic. Juan Antonio Muñoz Hernández, subdirector de Vinculación del Sistema Anticorrupción del Estado de México.
- El día 8 al 10 de diciembre se llevó a cabo la votación para escoger a los nuevos integrantes del comité de ética, quedando 7 servidores públicos de nuestra institución para conformar dicho comité.
- El 20 de diciembre se elaboró el informe anual del Comité de Ética del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán teniendo la puntuación más alta del 100%, actividades que se llevaron durante el 2021.

Regreso seguro

En coordinación con el Subsistema de Tecnológico Descentralizados del Estado de México, se participó con 3 mil 85 estudiantes y 283 servidores públicos en el conversatorio denominado "*Salud emocional en tiempos de pandemia*", el cual se llevó cabo del 10 al 12 de marzo, teniendo como objetivo principal: aportar herramientas prácticas que ayuden a aminorar la carga emocional negativa generada en la comunidad con motivo de la pandemia por COVID-19 a través de un diálogo abierto entre profesionales y especialistas.

La Unidad Interna de Protección Civil, junto con la Secretaría de Salud y Educación del Estado de México, ha seguido las indicaciones sanitarias durante esta

contingencia, difundiendo las medidas adecuadas para el lavado de manos, la sana distancia y los síntomas referentes a la COVID-19.

Se da seguimiento a la encuesta de regreso seguro y la integración de brigadas sanitarias responsables del filtro de acceso, buscando salvaguardar en todo momento la salud de nuestra comunidad tecnológica.

Asimismo, se promovieron los protocolos de seguridad en caso de emergencias, llevando a cabo el simulacro nacional del 19 de septiembre, en el que se tuvo la participación de 16 personas y el simulacro de contingencia ambiental realizado el 14 de diciembre del presente año en la nave industrial de nuestra institución con la participación de 72 personas.

Junto con la División de Ingeniería Química, se elaboró gel antibacterial, arcos y líquido sanitizante para mejorar el acceso en los filtros sanitarios.

Sendero seguro

En beneficio de la seguridad de la comunidad estudiantil, en coordinación con la Secretaría de Movilidad del Estado de México, se implementó el programa “Sendero Seguro”, teniendo como ventajas:

- Disminución del tiempo de traslado. ○ Servicio exclusivo en rutas directas a los espacios académicos. ○ Atención especial a estudiantes de escasos recursos. ○ Operadores seleccionados y capacitados para brindar atención en el servicio.

Cierre de Informe

Lo que se mide, mejora, decía Peter Drucker. El presente Informe ha pretendido dar cuenta de las actividades sustantivas emprendidas. Considero que la clave de éxito de todo orden institucional, laboral, cotidiano es aprender a agregar valor a todo lo que hacemos hoy y siempre.

Me siento honrada de haber cumplido con lo exigido en el Capítulo Segundo, Artículo 17, fracción XXII, del Decreto Ejecutivo del Estado, en cuanto a la responsabilidad de Informar de manera pública, todo lo desarrollado de manera fundamental en nuestro Tecnológico durante el año 2021.

Estamos conscientes de que los resultados descritos en este Informe no representan la culminación de un proyecto educativo estatal o nacional. Las instituciones, como lo es TESChi, tienen que adaptarse a los cambios, al movimiento. El movimiento siempre nos conducirá a la renovación, al perfeccionamiento de nuestras competencias y a la mejora institucional.

Estoy segura de que este año 2022, ha comenzado a caminar, traerá buenos resultados y su desempeño será productivo, propositivo y exitoso.

Exhorto al estudiantado, docentes, trabajadores de intendencia y vigilancia, pero principalmente a la estructura directiva, a asumir con responsabilidad nuestros deberes, ponderar nuestras vocaciones y desarrollar nuestros mejores talentos. Estoy segura que así lo haremos. El futuro exitoso tiene que ser, desde ahora, nuestro continuo presente.

“Tecnología y Cultura para el Progreso”

***Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán
Informe de Actividades, 2021.***