

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES **2020**

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN

20
TESCHI
ANIVERSARIO

Informe Anual de Actividades 2021

Esta edición y su contenido son propiedad del TESChi
Chimalhuacán, Estado de México.

Se autoriza la reproducción parcial o total siempre y cuando se dé el credito correspondiente.

Calle Primavera S/N Col. Santa María Nativitas, Chimalhuacán,
Estado de México, C.P. 56330. Teléfonos: (55) 50-44-70-20, 50-44-41-41-31, 58-53-72-93,
58-52-74-26.

www.teschi.edu.mx

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES **2020**

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2020

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN

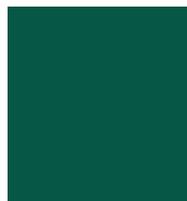
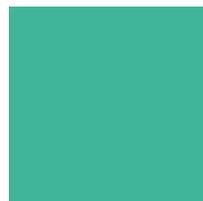
9 INTRODUCCIÓN

13 ACADEMIA

31 VINCULACIÓN

41 ADMINISTRACIÓN

54 PROSPECTIVAS



INTRODUCCIÓN

Después de la inesperada expansión de esta pandemia y su llegada a México, en el Estado de México, se emiten diversos comunicados estableciendo acciones preventivas para salvaguardar la salud de los mexiquenses en los diversos sectores de su actuación, en primera instancia fue la suspensión temporal de todas las actividades no esenciales para mitigar la dispersión y transmisión del virus, conforme a los avances en el tiempo y previendo un retorno seguro a la reactivación de cada una de las actividades económicas, se establecen semáforos los que implican actividades o acciones que deben de realizarse para reestablecer la dinámica y economía del país.

A finales de marzo del 2020, cuando fueron suspendidas las actividades académicas, se procedió de manera eficaz, responsable y precavida, a cumplir con los protocolos sanitarios en nuestro TESChi.

En coordinación con los gobiernos federal y estatal, se plantearon las directrices necesarias para no abandonar nuestras actividades académicas, y administrativas, dando cumplimiento cabal a todo el planeamiento estratégico diseñado para ese año.

Por supuesto que así fue: el uso de las tecnologías en plataformas digitales, las reuniones virtuales, la supervisión presencial (para directivos y administrativos) escalonada en el TESChi (manteniendo los cuidados respectivos), el cumplimiento de las actividades programadas en el calendario escolar, la atención a los procesos de certificación comprometidos, la instrumentación de actividades académicas como fueron foros, coloquios y entrevistas transmitidos a distancia, los diseños de aprendizajes virtuales generados por docentes y alumnos, la investigación desarrollada de manera limitada pero constante, la entrega de resultados en tiempo y forma, las ceremonias y

algunas orientaciones de vida saludable en tiempos de pandemia, entre otros menesteres atendidos, nos permite poder afirmar de manera categórica, que se pudo concluir con un año productivo (obviamente son sus limitantes conocidas por todos y todas), con resultados y con las responsabilidades institucionales adquiridas.

Por tal motivo y, en cumplimiento con lo establecido en el artículo 19 fracción XI, del Reglamento de la Ley para la Coordinación y el Control de los Organismos Auxiliares y Fideicomisos del Estado de México, así como con en el artículo 17 fracción XXII del Decreto de Creación del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, se presenta el Informe de Actividades correspondiente al ejercicio 2020.

No, sin antes, quiero ofrecer un sincero reconocimiento a nuestras autoridades por asumir con responsabilidad y de manera incólume, los desafíos generados por la pandemia mundial. De la misma manera, le ofrezco mi agradecimiento a los estudiantes, padres de familia, docentes y equipo de trabajo, por su entrega y dedicación, por

su esmero y por haber logrado dar testimonio y resultados en las tareas dignas que cada quien desempeñó. No debe caber duda que el año 2020 y los años por venir, en el TESChi, seguiremos trabajando con los poderes del ejemplo, la honradez, el rigor científico y con las responsabilidades sociales.

“Un sincero reconocimiento a nuestras autoridades por asumir con responsabilidad y de manera incólume, los desafíos generados por la pandemia mundial”.



Acceso del TESChi

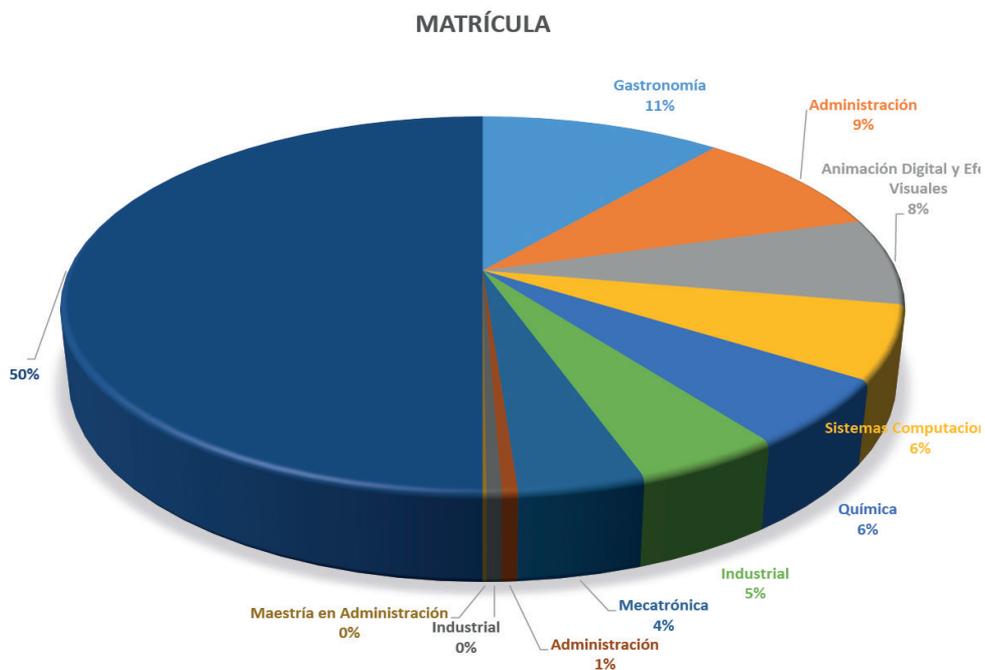
ACADEMIA



Para 2020, la matrícula total del Tecnológico es de 4 mil 551 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 4 mil 460 en sistema escolarizado dentro de sus siete programas educativos, 91 en sistema abierto y 11 en maestría, tal como se desgrega a continuación:

Gráfica 1

Fuente: Control Escolar



La población estudiantil tecnológica está conformada por mujeres en 46% y 54% de hombres.

El TESChi se encuentra en la Región III Chimalhuacán, conformada por los municipios de Chicoloapan, Chimalhuacán, Ixtapaluca y La Paz, la matrícula que atiende contribuye con el 2.58% de cobertura dentro de la región.

Durante el periodo que se informa, se realizaron dos procesos de admisión; en conjunto de ambos se atendieron a mil 258 estudiantes de nuevo ingreso. Logrando así 97% de atención a la demanda.

La matrícula en mención es atendida por una plantilla de 170 profesores, 86 operativos y 27 directivos que coadyuvan a la mejora en la calidad de los servicios educativos que se ofertan.

Sumando fuerzas para que los alumnos concluyan sus estudios dentro del período establecido, durante este ejercicio se logró el egreso de 818 estudiantes.

Sumando fuerzas para que los alumnos concluyan sus estudios dentro del período establecido, durante este ejercicio se logró el egreso de 818 estudiantes.

Tabla 1

Programas		Egresados
Licenciaturas	Gastronomía	230
	Administración	169
Ingenierías	Animación Digital y Efectos Visuales	88
	Sistemas Computacionales	111
	Química	82
	Industrial	72
	Mecatrónica	66
Total		818

Fuente: Control Escolar

A continuación, se muestra la eficiencia terminal, teniendo como base al total de alumnos egresados entre los estudiantes que ingresaron en la generación 2015-1-2016-2 (n-5)

Tabla 2

Egresados	Nuevo ingreso n-5	Índice
818	1145	71.44

Fuente: Control Escolar



Fuente TESChi

Control Escolar

Se elaboraron mil 15 constancias de estudio, 386 certificados y se efectuaron 271 ceremonias de titulación en las cuales tomaron protesta 271 estudiantes, siendo 211 de manera virtual: 88 de la licenciatura en Gastronomía, 53 de Administración, 39 de Ingeniería Química, 29 de Sistemas Computacionales, 23 de Industrial, 21 de Animación, 14 de Mecatrónica y cuatro de la Maestría en Administración, mediante las modalidades que se presentan a continuación:

Tabla 3

Carrera	MODALIDAD						Por Género		
	Tesis	Tesina	Reporte	Excelencia	Proyecto	Posgrado	Hombres	Mujeres	Subtotal
Administración	5	17	27	4	0	0	19	34	53
Gastronomía	30	27	26	3	2	0	26	62	88
Mecatrónica	3	3	8	0	0	0	12	2	14
Industrial	5	9	7	1	1	0	16	7	23
Animación	4	0	17	0	0	0	12	9	21
Química	37	0	2	0	0	0	17	22	39
Sistemas Com- putacionales	5	12	11	0	0	1	23	6	29
Maestría	4	0	0	0	0	0	2	2	4
Total	93	68	98	8	3	1	127	144	271

Fuente: Control Escolar

Becas

El Tecnológico da atención, orienta y asiste a los estudiantes para llevar a cabo los trámites de las becas otorgadas por los gobiernos estatal y federal, durante el ejercicio 2020 se beneficiaron a mil 444 estudiantes con un monto total de \$13'161,600.00 (Trece millones ciento sesenta y un mil seiscientos pesos 00/100 m.n.) como se muestra a continuación:

Tabla 4

Becas			
Programa	Beneficiados	Monto de la beca \$	Total
Jóvenes Escribiendo el Futuro	526	\$ 9,600.00	\$ 5,049,600.00
Manutención Federal	888	9,000.00	7,992,000.00
Titulación	30	4,000.00	120,000.00
Total	1,444	-	\$ 13'161,600.00

Fuente: Control Escolar

Tabla 5

Beneficiados por género		
Hombres	Mujeres	Total
753	691	1,444

Fuente: Control Escolar

La plantilla docente participó en el curso "Microsoft Teams Education", la cual sirve como herramienta principal para la impartición de clases en línea. Actualmente el 95% de clases que se transmiten de manera virtual se realizan mediante esta plataforma, otorgando una ventaja para los docentes al realizar los webinar, y a los estudiantes del poder revisar este material en cualquier momento.

“Actualmente el 95% de clases que se transmiten de manera virtual se realizan mediante Microsoft Teams Education”.

Escultura "Libelula"



El nueve de mayo, 36 estudiantes de octavo semestre de la División de Licenciatura en Administración tuvieron una participación virtual en la Feria de Ciencias, actividad convocada por la Universidad Tecnológica de Acapulco, donde se obtuvo el primer lugar en la categoría de desarrollo empresarial con el proyecto "Plan de Negocios Glass Folding".

Una de las actividades del marco del día del Administrador fue el "2do Encuentro de Administración", dentro del cual se realizaron talleres y conferencias relacionadas a la administración pública, mercadotecnia, organización y cooperativa administrativa. Temas que apoyan al desarrollo y aprendizaje de los alumnos, así como el fortalecimiento de cada temario del programa de licenciatura. En este evento participaron 500 estudiantes además de seis ponentes externos provenientes de UAEM Acolman, la Salle, UTN y UAM.

En el mismo evento se realizó el Concurso de videos #NoTeDetengas, en el cual participaron 48 videos y fueron seleccionados 7, el ganador se decidió por los likes obtenidos en el Facebook oficial del TESChi, esto con el fin de motivar a la comunidad estudiantil a seguir esforzándose para alcanzar sus metas, esforzándose día con día para lograrlo.

La división en Gastronomía, en coordinación con sus docentes, realizó del 15 al 17 de enero el 1er. Foro Gastronómico Internacional denominado "Tlacuani", un evento innovador que permitió el intercambio de conocimientos y experiencias sobre



la capacidad de la gastronomía para convertir activos creativos en pilares de desarrollo económico y social, por medio de conferencias, debates, talleres y muestras gastronómicas, en las que el Tecnológico se engalanó con ponentes nacionales e internacionales de máximo nivel como: los Chefs Víctor Gutiérrez, Leonel Rodríguez Colombia; Roberto Robotti, Italia; Andrés Muñoz, Francia; Daniel Samaniego, Ecuador; Cristian Macías, México; entre otros.

Así mismo, se dio inicio al ciclo de simuladores para el semestre 2020-1 en donde los alumnos son los encargados de dar degustaciones y tienen la responsabilidad de estar al mando de la cocina, así como de la organización del evento, buscando que fortalezcan sus conocimientos, podemos destacar las siguientes temáticas: prehispanica: La Leyenda del Quinto Sol, Naollin, Coctelería y Repostería el Bar "MARIINSKY, Cocina Hindú, Haathe, por mencionar algunos.

El 27 de mayo se llevó a cabo el primer foro gastronómico de manera virtual, denominado "Enseñanza Gastronómica", el cual tuvo como objetivo contribuir a la formación profesional de los estudiantes con conferencias como: La receta estándar y su impacto en la rentabilidad de los negocios gastronómicos; Panadería mexicana;

Calidad en los productos alimenticios; La sana alimentación; Cocina prehispanica; Desarrollo del arte dulce como emprendimiento, entre otros. El foro en mención tuvo una audiencia de 2 mil 241 participantes, entre alumnos de la comunidad del Tecnológico y público en general.

Siguiendo la misma línea, se realizaron las siguientes clases y talleres on-line, vía Facebook; "Cocina Mexicana" a cargo del Chef Jesús Carreño, "Panadería y repostería vegana desde el restaurante Pali Pali impartida por el Chef Brandon Téllez y "Desayuno Yungueño y Cachi Chuño con Charque" impartido por el chef invitado de Bolivia Jesús Martin Caballero Flores, dichas transmisiones tuvieron una audiencia de 346 espectadores.

El 16 de julio se llevó a cabo "1er Foro on-line de Gastrónomos Egresados del TESCHI", en el cual alumnos de generaciones pasadas compartieron sus experiencias profesionales, así como los obstáculos, éxitos, crecimiento profesional y aceptación en el ámbito laboral. En esta transmisión se obtuvo una participación de 500 espectadores.

El 23 de octubre, se realizó el curso de panadería con temática "pan de muerto" a cargo del Chef Enrique Galindo Cano, en el que participaron 20 estudiantes.

Por otro lado; y con la finalidad de contribuir al conocimiento práctico que la carrera requiere se llevó a cabo la grabación del recetario para la materia de cocina mexicana a cargo de los chefs, Lic. Itzel Peniche Mata, Lic. David Alvarado Melchor y Lic. Jassiel Méndez Piña, mismos que fueron apoyados por tres alumnos que cursan sexto semestre, dichas grabaciones se realizaron en las instalaciones del Tecnológico.

Los simuladores para el semestre 2020-2 en donde normalmente los alumnos son los encargados de dar degustaciones y tienen la responsabilidad de estar al mando de la cocina, así como de la organización del evento, en esta ocasión y derivado de la pandemia por la cual atraviesa el país se llevaron dichos simuladores de manera virtual mediante la plataforma de zoom, cada evento consistió en un foro académico, donde se explicó detalladamente los procesos administrativos, planeación, organización, dirección y control que se siguieron para la efectiva realización de una empresa sólida y sobre los platillos que se ofrecen dentro de ella, incluyendo los protocolos que se siguen para cuidar a los comensales fortaleciendo los conocimientos de los alumnos, podemos destacar las siguientes temáticas: Banquetera de cocina española, “La Tomatina”; banquetera de Carnevale; di Venezia, Jazz; Jalisco con servicio francés; Egiptia y Vikingos, entre otras.

Con la finalidad de impulsar el desarrollo y la creatividad de los estudiantes se realizó el evento “ExtresArT” en su tercera edición, en donde se expusieron 50 proyectos representativos de todos los semestres, resultado de los trabajos realizados dentro de las siguientes asignaturas: Composición digital, Rigging, Modelado 3D, El emprendedor y la innovación, entre otras. Se contó con la asistencia de 450 estudiantes.

Con el objetivo de fomentar dentro de los estudiantes una cultura financiera, en coordinación con la (CONDUSEF), se impartieron conferencias: donde se obtuvo una participación total de 219 estudiantes.



Escudo Chimalli

El 10 de junio seis docentes de la Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales interactuaron en la conferencia virtual denominada “Nuevas tecnologías aplicadas a la producción de animación” organizada por Premios Quirino de la Animación Iberoamericana.

Dentro de este ejercicio tuvo lugar el “1er Coloquio de Proyectos Integradores”, en el cual estudiantes de 9no semestre presentaron 20 proyectos, mismos que fueron evaluados por docentes y algunos representantes del sector productivo como: Sonidos del Getto, Sonidos Alternos y Fundación OMSIRI.

La División de Ingeniería en Sistemas Computacionales coordinó los siguientes eventos: Foro de proyectos computacionales para organizaciones públicas y privadas y 1er Foro Virtual Estatal de Sistemas Computacionales “Engineering & Solutions” Edición 2020. Dentro de los cuales participaron estudiantes de Residencias Profesionales con ponencias sobre sus proyectos asignados por las empresas y coordinados por sus asesores externos. Este evento obtuvo la participación de 34 estudiantes.

Se adecuaron cinco cubículos en la parte superior de la Nave Industrial para los profesores de la ingeniería y en la planta baja un salón para talleres de simulación.



Pergola Institucional



Nave Industrial

Con el objetivo de fomentar dentro de los estudiantes una cultura financiera, en coordinación con la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), se impartieron las siguientes conferencias: “El crédito es tu socio”, “El banco te presta sin interés” y “Herramientas digitales financieras”, dentro de los cuales se obtuvo una participación total de 219 estudiantes.

Con el objetivo de capacitar y actualizar a los docentes de la Ingeniería en Industrial para mejorar su formación académica, la empresa de Robótica Aplicada a la Industria RAISA ofertó cuatro cursos dentro de los laboratorios instalados en la Nave Industrial: MPR a kanban; Robot Yazkawa (Programación básica del Robot Yazkawa); Herramientas de la Calidad; Curso TPM (Mantenimiento Productivo Total), dentro de estas actividades participaron 15 docentes de la división.

El 17 de noviembre, se llevó a cabo la certificación de Programación de Robot Industrial, el cual fue otorgado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, participando en esta Certificación el M. en D. Gerardo Prado Sánchez.

Como parte de los trabajos de mantenimiento y acondicionamiento institucional, se adecuaron cinco cubículos en la parte superior de la Nave Industrial para los profesores de la ingeniería y en la planta baja un salón para talleres de simulación.

Posgrado e investigación

La Maestría en Administración en coordinación con la Mtra. Lucia Beltrán y 17 estudiantes, llevó a cabo el Coloquio de la Maestría en Administración en el cual se realizaron conferencias con temas que abarcaron la importancia de las TIC's dentro del entorno social. A través de la Subdirección de Posgrado e Investigación y el proyecto del cuerpo académico de Ciencias Sociales Administrativas y Económicas integrado por la Mtra. Lucia Beltrán Castillo, el Dr. José Luis López Bernal y el Dr. Raúl Cantú Herrera, los días 15, 22

y 29 de abril se realizó el 1er Foro virtual denominado "Retos y perspectivas sobre el COVID-19 y su impacto económico, político, social, laboral y educativo" transmitido por la plataforma Zoom y en el que asistieron 300 estudiantes de la Licenciatura en Administración.

El 24 de abril la Mtra. Lucia Beltrán Castillo docente de Licenciatura en Administración, y presidenta del Capítulo Estado de México del Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana (COLPARMEX), participó como conferencista y moderadora en el 1er. Simposio Internacional Juvenil de Ciencia y Gestión denominado "La cuádruple hélice", la cual tuvo la participación de 250 alumnos.

Los eventos mencionados buscan concientizar a la comunidad tecnológica sobre el impacto, los cambios y los retos a los que se enfrenta la sociedad hoy en día.



Práctica en Laboratorio de Química

Acreditaciones

A principios del 2020, los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica y la Licenciatura en Gastronomía fueron evaluados para su proceso de acreditación por el Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería CACEI y el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística CONAET, respectivamente. Los tres programas evaluados obtuvieron el **dictamen favorable** con vigencia al 2025.

Así mismo, y dando cumplimiento a los lineamientos establecidos, se hizo entrega del informe de medio término del programa de Ingeniería Química, atendiendo cada una de sus observaciones con la evidencia de las mismas, obteniendo un resultado a favor y manteniendo la acreditación con vigencia al 2022.

Con esto se reafirma que esta casa de estudios cuenta con los estándares nacionales de los programas de estudios de calidad y con ello avanzamos para que el 100 por ciento de la matrícula cuente con los criterios establecidos para los programas de calidad, como lo demuestran los trabajos realizados por la División de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, quienes durante el mes de diciembre recibieron a la casa certificadora CACEI (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería) para realizar la evaluación al programa.

Cuenta con los estándares nacionales de los programas de estudios de calidad y con ello avanzamos para que el 100 por ciento de la matrícula cuente con los criterios establecidos para los programas de calidad.



Cafetería Institucional

Tabla 6

Programas de calidad				
Carrera	Organismo	Vigencia	Matrícula	%
Administración	CACECA	2023	851	19
Química	CACEI	2022	521	12
Industrial	CACEI	2021	437	10
Mecatrónica	CACEI	2025	377	9
Sistemas Computacionales	CACEI	2025	575	13
Gastronomía	CONAET	2025	1,003	22
Animación Digital y efectos Visuales	CACEI	*Pendiente	682	15
Total			4,446	100

Desarrollo académico

Con fundamento en el Artículo 3° del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación 23-07-14 y con la finalidad de establecer un sistema de información integral del Proceso Enseñanza-Aprendizaje. El Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán a través del Departamento de Desarrollo Académico realizó la aplicación de la Evaluación Docente del periodo enero-junio 2020, y la correspondiente al periodo julio-diciembre de 2020, realizándose un total de 351 evaluaciones; es decir; cada profesor es evaluado por el alumnado dos veces por año.

Por medio de esta evaluación, es posible detectar áreas de oportunidad e identificar elementos que permitan planear acciones que contribuyan a la mejora continua del desempeño docente.

La evaluación a los profesores en el área pedagógica revela que es necesario

reforzar las competencias de enseñanza de los maestros, en especial en lo referente a las categorías de motivación y evaluación por lo que se programarán capacitaciones enfocadas a fortalecer los recursos y ambientes didácticos especializados que motiven y dinamicen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El grado de satisfacción en general en una escala de cero a cinco es de 4.14 equivalente a 82.8 puntos en escala de cero a cien y teniendo presente que 172 docentes realizan actividades frente a grupo, 130 de los docentes obtienen un puntaje promedio de 80, lo que equivale a que 75.5% de la planta docente cae en un calificativo de buen docente, por lo anterior se plantea como meta que al menos para el siguiente año 5% de estos 130, fortalezcan sus competencias e incrementen su puntaje de bueno a excelente.



Laboratorio Multifuncional

Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa Institucional de Tutorías con base en los indicadores declarados en el Sistema de Gestión Integral. Se presentó el informe final del periodo 2020-1 y 2020-2. El objetivo del Programa es el de proporcionar acompañamiento grupal o individual al estudiante a lo largo de su proceso formativo, con el propósito de incrementar la retención escolar, mejorar el aprovechamiento académico, además de integrar a su desarrollo profesional valores y aspectos éticos.

En el periodo 2020-1 se atendieron a 131 grupos y 102 tutores asignados, 48 mujeres y 54 hombres, en tanto que para el periodo 2020-2 se atendieron a 136 grupos con los mismos 102 tutores asignados. Derivado de la contingencia se llevaron a cabo las siguientes estrategias de mejora que permitieron implementar la operatividad de un Sistema de Tutoría en el TESChi:

1. Los alumnos presentaron las siguientes problemáticas: depresión, baja autoestima, problemas económicos, deserción, reprobación, falta de interés

escolar, las cuales fueron atendidas por el personal del Departamento de Desarrollo Académico de manera virtual.

2. Durante el semestre 2020-1, mil 594 estudiantes solicitaron apoyo, mismos que fueron atendidos al 100%.
3. Se realizaron 280 sesiones virtuales de manera individual con los alumnos canalizados.
4. Se llevaron a cabo dos reuniones de manera bimestral con jefes de grupo de toda la comunidad estudiantil para monitorear a sus tutores.
5. Se convocó a dos reuniones de seguimiento con los coordinadores tutores de división, para ver el status de las problemáticas presentadas por división.
6. Por instrucciones de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México se implementó el Programa "La Escuela Cuenta Contigo", con el objetivo de localizar y dar seguimiento a los estudiantes en riesgo de abandono escolar. Contactando a 219 estudiantes. Los resultados se muestran a continuación:

Tabla 7

Situación actual	Continuarán con sus estudios	Dejarán sus estudios	Pendientes de definir situación	Prorrogas	Total
Estudiantes contactados	129	35	27	28	219
%	59	16	12	13	100

Capacitación docente

Con el objetivo de dar cumplimiento al Programa Institucional de Capacitación Docente 2020. Se programaron 27 cursos, de los cuales 15 fueron concluidos para el tercer trimestre, durante el mes de agosto se realizaron seis de ellos y en el último trimestre octubre-noviembre se finalizaron los seis más, a pesar de encontrarnos en una situación en tiempos del COVID-19, se llegó a la población meta prevista de manera virtual y los cursos planeados se ajustaron para cumplir al 100% con el programa.

Se llegó a la meta prevista de manera virtual y los cursos planeados se ajustaron para cumplir al 100% con el programa.

Tabla 8

Cursos por área de conocimiento			
Programados	Actualización	Profesionalización	Otros
27	15	06	06
100%	56%	22%	22%

Teniendo una base de 172 docentes se han capacitado con al menos un curso a 146 docentes, resaltando que existen docentes que han participado en más de dos cursos. Es importante aclarar que las 398 participaciones en cursos realizados se deben a que hay maestros que toman varios cursos.

Tabla 9. Participación por género

Tipo de curso	Planta docente participante en cursos		
	M	H	Total
Curso programado	145	130	264
Cursos fuera de programa	63	71	134
Totales	208	201	398

Edificio "F"



En la medida en que fuimos avanzando y ante la actual situación que se vive, fue necesario incluir otros cursos ampliando la gama de opciones de capacitación para el profesorado y fortalecer sus competencias, la tabla diez muestra los cursos ofertados fuera de programa.

Tabla 10. Cursos fuera del programa

No	Nombre del Curso	Fecha	Participantes		
			Mujeres	Hombres	Total
1	Cómo crear y administrar un curso en MOODLE IT de Morelia (20 Hrs).	Del 18 de mayo al 18 de junio	1	1	2
2	Introducción al manejo de la plataforma MS Teams" (20 Hrs).	Del 03 al 07 de agosto	40	50	90
3	Enseñanza virtual con google classroom (20 Hrs). plataforma educarenlíneaMX.	Del 24 de mayo al 10 de julio	10	8	
4	Studygram y TikTok para la Enseñanza Virtual (24 Hrs). https://conidea.mx/	Del 06 al 29 de agosto	2	3	5
5	Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido" (30 Hrs). MexicoX	Del 4 de marzo al 5 de abril	2	1	2
6	Evaluación 2.0: Diagnóstica, formativa y sumaria. (20 Hrs). https://conidea.mx/	Del 15 de mayo al 10 de agosto	1	1	2
7	Actualidad Educativa https://conidea.mx/ (40 Hrs).	Del 15 de mayo al 10 de agosto	6	2	8
8	Buenas prácticas de tecnologías aplicadas a la Educación (30 Hrs). https://conidea.mx/	Del 15 de mayo al 10 de julio	1	5	6
Total			63	71	134



Edificio "C"

Por la actual situación generada por el COVID-19 fue necesario realizar algunos ajustes en el programa y por ello, algunos cambiaron de nombre, sin embargo; se respetó al 100% el objetivo establecido.

Como parte de la capacitación programada se continúa brindando en forma interna, apoyo económico a siete docentes (4 mujeres y 3 hombres) con la finalidad de que fortalezcan sus competencias profesionales, lo anterior con un monto de \$179,151.40 (Ciento setenta y nueve mil ciento cincuenta y un pesos 00/100 m.n.).

Como parte de la capacitación programada se continúa brindando en forma interna, con la finalidad de que fortalezcan sus competencias profesionales.

Tabla 11

No	Nombre	Nivel que estudia	Carrera	Modalidad
1	Pérez González Guillermina	Doctorado	En ciencias administrativas	Línea
2	Márquez Ortega Ángel Eduardo	Doctorado	Ciencias ambientales	Presencial
3	Arroyo Hernández Guillermo	Maestría	Administración de negocios	Presencial
4	Luna Olivares Ángel	Maestría	Administración de negocios	Presencial
5	Anaya Zuñiga Melanie Estefanía	Maestría	Adm. de Inst. Educativas	Línea
6	García Padilla Karen Vianeth	Maestría	Administración de negocios	Línea
7	Espiridion Marino Orleney	Maestría	Tecnologías de la inf y la comunicación	Presencial

VINCULACIÓN





Plaza Gastronómica

En el marco de la celebración del décimo noveno aniversario del TESChi, se realizaron exposiciones culturales con la participación de los talleres de música y danza.

La vinculación tiene la labor de ayudar a cumplir la pertinencia de los programas de estudio, es la acción directa del Tecnológico sobre la estructura social y su relación con agentes transformadores.

Para el ejercicio 2020, se firmaron 54 convenios con el sector público, privado y social, con la finalidad de que nuestros jóvenes, que se encuentran en condiciones de realizar el proceso de servicio social, residencias profesionales y la educación dual, obtengan mejores alternativas y puedan atender de manera objetiva las necesidades del sector productivo, entre ellos, podemos destacar: Instituto Mexicano del Petróleo, Universidad Gastronómica de Perú, Servicios Administrativos de Nezahualcóyotl, entre otros.

Por lo que respecta al Departamento de Servicio Social, se dio seguimiento a los 765 estudiantes que realizaron este proceso en el año 2020, además, a través de dos convocatorias se impartieron pláticas de inducción a 783 estudiantes candidatos a realizar su trámite para el ejercicio 2021, con esto se atiende el objetivo de contribuir

en la formación integral de los estudiantes fomentando su responsabilidad comunitaria y propiciar los principios y valores éticos; los prestadores de servicio social participaron con sus conocimientos y habilidades en dependencias y organismos; asimismo se coordinó el “Programa de servicio social comunitario para familias fuertes” con un total de 98 estudiantes trabajando el enfoque de desarrollo donde se atendieron temas como el asesoramiento académico virtual; estos prestadores de servicio social comunitario recibieron una beca mensual del Gobierno del Estado de México de \$1,000.00 (Mil pesos 00/100 M.N. pesos), por un periodo de 6 meses; con un monto total de \$588,000.00 (Quinientos ochenta y ocho mil pesos 00/100 m.n.); cabe destacar que el resultado de la participación de los prestadores se ve reflejada en la obtención de su constancia de liberación.

Como parte de las acciones para fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia de los estudiantes, docentes y personal administrativo, y en el marco de la celebración del décimo noveno

aniversario del TESChi, se realizaron exposiciones culturales con la participación de los talleres de música y danza e invitados externos, de los cuales podemos destacar: la Universidad Autónoma de Chapingo con una intervención de poesía con tema ambiental, H. Ayuntamiento de Texcoco con dos grupos musicales, así mismo se llevó a cabo la tradicional partida de pastel y se coordinó una kermes en la velaría institucional. Estas actividades contaron con una participación de 800 estudiantes.

Se firmaron 54 convenios con el sector público, privado y social, con la finalidad de que nuestros jóvenes, obtengan mejores alternativas.



Escultura "Libélula"

Edificio "J"



Con el objetivo de promover y difundir los símbolos patrios de nuestra identidad nacional hacia la comunidad tecnológica, el 5 de febrero y 15 de septiembre del año en curso se realizaron ceremonias cívicas conmemorativas del Aniversario de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos y de la Independencia de México, respectivamente. Dichos eventos contaron con la participación de 35 elementos de la Policía Municipal de Chimalhuacán que dirige el docente del taller de banda de guerra Basílico Ortiz Vallejón y el taller de escolta y banda de guerra. La asistencia del primer evento fue de 63 estudiantes y 6 docentes y 18 administrativos, mientras el segundo fue transmitido por Facebook oficial y cuenta con 4 mil 310 reproducciones.

Así mismo, y en conmemoración de la celebración del día de muertos, se publicaron videos en el Facebook oficial y se realizó una transmisión en vivo en la que se mostraron presentaciones musicales, una obra de teatro y se describió de manera detallada la ofrenda principal. La transmisión alcanzó las 4 mil 703 reproducciones.

Como parte de la temporada navideña, se realizó el encendido del árbol acompañado por un concierto de villancicos interpretados por la soprano Lilian Cantante y se realizó la presentación de una pastorela con la participación de los docentes de los talleres culturales del TESCHI, ambos eventos fueron transmitidos en vivo por Facebook, logrando un alcance de 9 mil 116 reproducciones.

Cabe destacar la participación de nuestro exalumno de la carrera de administración: Lestat Pendragón, quien realizó una serie de videos de interpretaciones musicales y cápsulas informativas, específicamente de violonchelo, durante el mes de diciembre.

En esta casa de estudios la formación integral inicia en los primeros semestres realizando actividades culturales, artísticas y deportivas a través del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas, durante este ejercicio se dio seguimiento on-line, logrando el registró de los siguientes participantes:

Tabla 12

Talleres deportivos			
	Hombres	Mujeres	Total
Fútbol	36	15	51
Box	31	50	81
Basquetbol	16	16	32
Voleibol	17	14	31
Tae Kwon Do	13	21	34
Ajedrez	23	8	31
Yoga	6	42	48
Zumba	3	17	20
Atletismo	8	6	14
TOTAL	153	189	342

Talleres culturales			
	Hombres	Mujeres	Total
Dibujo	53	53	106
Danza	0	16	16
Danza árabe		16	16
Música	20	19	39
Teatro	5	8	13
Poesía	4	9	13
Banda de guerra	3	6	9
Coro	2	7	9
Náhuatl	1	14	15
Escolta	1	1	2
TOTAL	89	149	238

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas.

El 05 de marzo se realizó una sesión de yoga para alumnos de nuevo ingreso dentro de la cual participaron 62 estudiantes y tres docentes de todos los programas educativos.

El 07 de marzo se llevó a cabo, en las instalaciones del Tecnológico el encuentro amistoso de fútbol femenino, con la visita del equipo representativo magisterial de Chimalhuacán contra el selectivo TESChi, contando con la participación de 18 docentes y 11 estudiantes del taller de fútbol.

El 27 de mayo se transmitió la conferencia titulada “El trabajo del actor” a cargo de Jesús Agustín, actor, dramaturgo y docente, egresado del Centro de Arte Escénico Instituto Andrés Soler, evento promovido por el taller de teatro a cargo de la docente Sandra Patricia Valverde Velázquez, utilizando la plataforma Zoom,

el objetivo de esta actividad fue dar a conocer el proceso de preparación de un actor, desarrollando las interacciones con los estudiantes a través de la dinámica de preguntas y respuestas.

El 30 de mayo se difundió el video “Intertecnológicos a distancia”, evento que comparte una serie de grabaciones de música y canto. Contando con la participación de los talleres culturales de música y coro de tres tecnológicos: Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y el TESChi.

El 22 de junio el docente Julio Huertas Huesca realizó la muestra titulada “Recorrido por la historia del arte”, evento dirigido a que la comunidad tecnológica conozca el desarrollo de las corrientes pictóricas a través de una muestra de obras acompañadas de su explicación, la publicación se realizó en Facebook institucional, obteniendo 938 reproducciones.

Conferencia titulada “Control de estrés durante el periodo quédate en casa” presentada por la Psicóloga Tania González, la cual buscó sensibilizar y concientizar a la comunidad tecnológica sobre la problemática de la pandemia actual y el aislamiento preventivo. Dicha conferencia fue transmisión vía Facebook con un total de 2 mil reproducciones.

Como parte de la temporada navideña, se realizó el encendido del árbol.

Estudiantes de Actividades Culturales y Deportivas



En colaboración con el IMPI y que los estudiantes conozcan sobre la importancia de la propiedad industrial, se impartieron 60 cursos, contando con la asistencia de 2 mil 702 participantes.

Concierto “Inter-tecnológicos”, el cual tuvo la finalidad de promover el talento de las instituciones de educación superior del Estado de México y en el que participaron: el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero y Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán.

Encuentro Coral Uneve 2020, de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, en el Estado de México y “5° Festival Virtual de Coros Infantiles y Juveniles” cuyos participantes fueron Universidad La Salle de Cancún, México, Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Universidad Sergio Arboleda de Colombia, Coro Ubuntu de Colombia, Quantum beat de México y Ensamble vocal de Sintlalan de México. Los eventos anteriores tuvieron un alcance de mil 668 reproducciones.

El 31 de agosto, se llevó a cabo la compilación de trabajos de los 63 estudiantes adscritos al taller de dibujo y pintura, guiados por el docente Julio

Huertas Huesca. Al mismo tiempo el taller de danza regional realizó videos mixtes de géneros mambo y samba, Michoacán y Sinaloa y rock con 24 participantes.

Conferencia titulada “Covid en el Baloncesto”, coordinada por el taller de básquetbol, teniendo como invitado al Delegado de la Asociación Estatal de Baloncesto Mexiquense: Erick de la Rosa y Vicepresidente de la Asociación Estatal de Baloncesto Mexiquense y docente del taller de Básquetbol TESCHI, Víctor Hugo Carpintero Sixto.

En seguimiento al programa anual de difusión 2020, se realizaron las actividades en medios electrónicos, con la finalidad de promover la oferta educativa y mantener vigente la presencia del TESChi, así como el diseño y elaboración de volantes, carteles, banners, infografías y producción de videos en temas como: equidad de género, no violencia, convocatorias, medidas sanitarias

ante el COVID 19, valores cívicos, cursos de inglés, entre otros.

Buscando impulsar y encausar el emprendimiento en nuestra comunidad tecnológica, creando así el perfil emprendedor, en coordinación con el área de innovación empresarial se realizaron diversas actividades, entre las que destacan:

En colaboración con Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), y buscando que los estudiantes obtengan conocimientos básicos sobre la importancia de la propiedad industrial, se impartieron 60 cursos, entre ellos: Protege tu creatividad: Conoce el sistema de propiedad industrial; La marca, el slogan, el nombre de mi negocio: ¡Lotería!: deja de jugar y regístralos; Se original, ¿cómo saber si una marca ya está registrada?; Registra tu marca en un clic, contando con la asistencia de 2 mil 702 participantes.



Arco Bicentenario

Siguiendo la misma línea, dentro de estos trabajos, el Centro de Innovación Empresarial ha brindado asesoría a 86 proyectos en materia legal, financiera, administrativa y mercadológica.

Sabedores de que la educación continua adquiere mayor relevancia y la actualización de conocimientos se vuelve una necesidad, se trabajó en la impartición de cursos sabatinos, para estudiantes, egresados y docentes, entre los que podemos destacar dos áreas:

Taller metodológico y seminario de titulación. - Estos cursos tiene la finalidad de desarrollar proyectos de titulación para nuestros egresados.

Cursos de actualización. - Excel básico e intermedio, AutoCad, Aspel, Automatización mecánica.

Con los servicios ofertados en el año se obtuvo un ingreso de \$ 200,666.00 (Doscientos sesenta y seis mil pesos 00/100 m.n.).

El Tecnológico es una Entidad Certificadora y Evaluadora (ECE) del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), durante el ejercicio 2020, se realizaron y gestionaron 566 certificados de competencias laborales y 31 estándares de competencia laboral, logrando un ingreso de \$ 271,974.00 (Doscientos setenta y un mil novecientos setenta y cuatro pesos 00/100 m.n.).

Conscientes de la importancia que juega el papel de los egresados de nuestra institución, para lograr la eficacia de nuestros programas educativos, se

El Centro de Innovación Empresarial ha brindado asesoría a 86 proyectos en materia legal, financiera, administrativa y mercadológica.



Fuente Institucional

contactaron a 670 egresados y 17 de posgrado con el propósito de identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica.

La coordinación de lenguas extranjeras da atención a 2 mil 719 estudiantes mediante el libro: double click, el cual brinda acceso a la plataforma digital de Express Publishing, así mismo se hace uso de herramientas extras como: Schoology, Moodle, Zoom y correo electrónico para recabar evidencias de lo trabajado.

Se realizó el registro de 838 participantes para la aplicación del examen global de inglés, de los cuales se les emitirá la constancia de liberación del idioma a 803.

En el Centro de Información y Documentación contamos con un acervo bibliográfico de 1623 volúmenes y 5999 títulos con los cuales se les brindó atención a usuarios como: 444 préstamos internos y 1332 préstamos externos.

A finales del año 2019, se firmó el convenio con la Dirección General de Patrimonio y Servicios Culturales para la obtención de la biblioteca digital, la cual cuenta con 40 equipos de cómputo, 20 tabletas electrónicas, una impresora 3D y dos pizarrones electrónicos.

En el primer bimestre del ejercicio se ofreció un curso de Excel a 15 participantes, así mismo se tiene contemplado realizar, talleres, certificaciones y cursos de educación continua, una vez que las autoridades sanitarias autoricen el reingreso a las instalaciones.



Pasillo Institucional

**El Tecnológico es una Entidad
Certificadora y Evaluadora
(ECE) del Consejo Nacional de
Normalización y Certificación
de Competencias Laborales
(CONOCER).**

ADMINISTRACIÓN



Andador de Acceso Principal



El Departamento de Recursos Financieros tiene la responsabilidad del manejo, control, registro y emisión de información presupuestal y financiera, la atención de las auditorías de los estados financieros y presupuestales por parte de despachos de contadores externos, por la Contraloría del Gobierno del Estado de México, el Órgano Superior de Fiscalización, entre otros.

Durante el 2020 el presupuesto modificado alcanzó los \$105'370,696.37 (Ciento cinco millones trescientos setenta mil seiscientos noventa y seis pesos 37/100 M.N.); el cual se ejerció de la siguiente manera:

Tabla 13

PRESUPUESTO*			
CAPÍTULO	CONCEPTO	AUTORIZADO ANUAL MODIFICADO	EJERCIDO
1000	Servicios Personales	\$71'935,333.00	\$71'993,388.06
2000	Materiales y Suministros	12'587,787.67	12'558,988.35
3000	Servicios Generales	13'724,563.72	13,388,876.29
4000	Trasferencias	528,404.98	478,905.41
5000	Bienes Muebles	6,594,607.00	5,973,663.98
TOTAL		\$105,370,696.37	\$104,393,822.09

*Las cifras no son definitivas, debido a que nos encontramos en proceso de revisión de estados financieros, por el despacho de auditoría externa para la dictaminación del ejercicio fiscal 2020, "Consultores Contables Fiscales Lor de México. S.C."

En este ejercicio se atendieron cinco inspecciones realizadas por parte del Órgano Interno de Control, llevando a cabo en tiempo y forma las observaciones de mejora.

Ingresos

Durante el 2020, se obtuvieron ingresos por concepto de subsidio, recursos propios y otros ingresos, por la cantidad de \$104,393,822.09 (Ciento cuatro millones trescientos noventa y tres mil ochocientos veintidós pesos 00/100 M.N.) como se muestra a continuación:

Tabla 14

CONCEPTO	IMPORTE
Subsidio estatales	\$36'417,397.83
Subsidio federales	41'166,164.01
Ingresos propios	26'282,699.94
Utilidades y rendimientos	1,695.25
Otros Ingresos y beneficios varios	525,865.06
Total	\$104,393,822.09

Ampliaciones

Durante el ejercicio se gestionaron y fueron autorizadas las siguientes ampliaciones presupuestales:

Tabla 15

CAPITULO	CONCEPTO	IMPORTE	FUNTE DE FINANCIAMIENTO
1000	Ampliación no liquida por disponibilidad financiera.	\$ 195,000.00	Federal
1000	Ampliación no liquida por incremento salarial.	221,700.00	Federal
Total		\$ 416,700.00	

En este periodo se atendieron 5 inspecciones realizadas por parte del Órgano Interno de Control, llevando a cabo en tiempo y forma las observaciones de mejora.



Palapas y Fuente Institucional

**El Tecnológico reconoció a sus
catedráticos por actualizarse,
mediante el Programa de
Estímulos al Desempeño
Docente, fueron beneficiados
30 profesores.**

Recursos Humanos

El Departamento de Personal, es el responsable de la selección, reclutamiento y contratación de los servidores públicos docentes y administrativos, así como el pago oportuno y puntual de las prestaciones y aportaciones de seguridad social; pago de nóminas extraordinarias, pago de aguinaldo, prima vacacional, premio de puntualidad, asistencia, días económicos no gozados, retroactivo de salarios, entre otros; el cumplimiento de las aportaciones de los servicios de seguridad social, fondo de retiro y seguro de vida, así como del timbrado de los recibos de nóminas y envió de los mismos por correo electrónico; al cierre del ejercicio el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán cuenta con un capital humano de 283 personas, integrados por una planta de profesionales de educación de 170 docentes, personal operativo 86 y 27 mandos medios.

El Tecnológico reconoció a sus catedráticos por actualizarse en el plano académico, en aras de lograr en sus alumnos una formación de calidad. Por ello, mediante el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, fueron beneficiados

30 profesores, para lo que se destinó un total de \$2'112,684.18 (Dos millones ciento doce mil seiscientos ochenta y cuatro pesos 18/100 M.N.).

Trabajar con mejores condiciones remunerativas y de servicio no sólo estimula, sino que refuerza el compromiso dentro de las organizaciones, se entregó el beneficio de la canasta de maternidad, alimentaria, el día del servidor público, caja de ahorro, así como las prestaciones de aguinaldo y prima vacacional.

Se aplicó el cuestionario a todo el personal docente y administrativo para determinar el ambiente laboral, necesario para lograr la conformidad de los requisitos del servicio educativo; el cuestionario se dirigió para conocer los factores social, psicológico y físico, tales como: indicadores de relaciones interpersonales, colaboración, reconocimiento, reducción del estrés, prevención del síndrome de agotamiento, cuidado de las emociones, condiciones de su área de trabajo como temperatura, calor, humedad, iluminación, circulación del aire, higiene, ruido; y mobiliario y equipos adecuados. Cerrada la encuesta con la participación del 85% del personal. Obteniendo un 91% de resultado favorable.

Recursos Materiales y Servicios Generales

Este Departamento es quien tiene la responsabilidad de gestionar, adquirir, almacenar, suministrar y controlar los enseres, bienes, artículos y servicios, así como establecer los sistemas de control de inventario de bienes muebles e inmuebles y prestar

los servicios generales requeridos por las unidades administrativas adscritas al Tecnológico para el logro de los objetivos establecidos.

En materia de adquisiciones y en cumplimiento a la normativa estatal y federal, se realizaron 75 procesos adquisitivos directos y cinco procesos a través de invitación restringida.

Se realizaron trabajos para remodelar los andadores de acceso principal con pisos de concreto armado y mantenimiento de las áreas verdes y una fuente; a efecto de contar con un espacio digno para celebrar las ceremonias cívicas; se construyó un asta bandera, incluido el relleno del área y colocación de área verde, lo anterior con una inversión total de inversión de \$ 2'522,340 (Dos millones quinientos veintidós mil trescientos cuarenta pesos 00/100 M.N.)

Se realizaron trabajos para remodelar los andadores de acceso principal con pisos de concreto armado y mantenimiento de las áreas verdes y una fuente.

Canchas



Se construyó un asta bandera, incluido el relleno del área y colocación de área verde.

Para fortalecimiento del área académica, se llevó a cabo la adquisición de un aula móvil, diseñada con medidas y adecuaciones especiales para ser utilizada como sala de medios y equipo profesional para las prácticas de video, audio y fotografía de la carrera de Animación Digital y Efectos Visuales; así como el reacondicionamiento de los espacios que rodean esta sala consistente en camino de acceso, una plaza para actividades al aire libre y área verde, esta acción benefició a un total de 682 alumnos de la Ingeniería de Animación Digital y Efectos Visuales, con una inversión de \$ 4,470,727.00 (Cuatro millones cuatrocientos setenta mil setecientos veintisiete pesos 00/100 M.N.).

Como parte de las acciones preventivas y del protocolo de protección del personal y alumnado de la institución, para afrontar la contingencia ante la pandemia mundial del virus SARSCOV2 (COVID 19) se adquirieron los materiales necesarios como parte de

Sala de Medios



las acciones preventivas y del protocolo de protección del personal y alumnado de la institución consistente principalmente en cubrebocas, oxímetros de pulso, soluciones de limpieza y desinfección con atomizador, gel desinfectante, termómetro infrarrojo, equipo fumigador, lavamanos portátil, módulo auto despachador de gel y tapetes sanitizantes, por un monto \$ 892,608.00 (Ochocientos noventa y dos mil seiscientos ocho pesos 00/100 M.N.).

Para dar cumplimiento al Sistema de Gestión Integral implementado en el Tecnológico y obtener el "Manifiesto de Entrega" acreditado por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales SEMARNAT; el personal de mantenimiento lleva a cabo la limpieza mensual de lodos de trampas de grasa y aceites de manejo especial en tres laboratorios de gastronomía, el manejo y separación de residuos sólidos de acuerdo a sus características en urbanos, peligrosos y no peligrosos

(RSU, RSP y RSNP); fortaleciendo estas acciones con campañas que promueven la disminución del uso de agua y de materiales contaminantes y las 3R para papel, cartón, plásticos y cuidado del agua; así como la conservación de áreas verdes que aportan carbono al ambiente.

Con el apoyo extraordinario entregado por la federación y con una inversión de total de \$248,128.00 (Doscientos cuarenta y ocho mil ciento veintiocho pesos 00/10 M.N.), se realizaron los trabajos de pintura interior de los Edificios "E" y "G" para beneficio de 1537 alumnos de la Licenciatura de Animación Digital y Efectos Visuales y de la Licenciatura de Administración; así como pintura exterior de la Biblioteca Digital.

Por lo que respecta a actividades deportivas, se realizó una inversión de \$246,930.00 (Doscientos cuarenta y seis mil novecientos treinta pesos 00/100 M.N.) para beneficio de la comunidad tecnológica; en acciones que se describen a continuación:

Pasillo de Acceso



Se adquirieron los materiales necesarios como parte de las acciones preventivas y del protocolo de protección del personal y alumnado de la institución.

trabajos de mantenimiento a la cancha de fútbol rápido, instalación de malla ciclónica para dos canchas de basquetbol, una de voleibol y adecuación de las instalaciones para prácticas de boxeo.

En términos de seguridad de la comunidad, se habilitaron tres salidas de emergencia para los laboratorios de Ingeniería Química con sus respectivas señalizaciones; y en apego a la normativa de equidad e igualdad NOM 025 y al Plan de Accesibilidad se construyeron las rampas para discapacitados de estos espacios beneficiando con ésta acción a 521 alumnos de la Ingeniería.

Se acondicionaron seis oficinas para docentes y un aula con capacidad de 40 alumnos en el Mezanine de la Nave Indus-

trial para fortalecimiento de la formación práctica de 814 alumnos de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, para esta actividad se invirtió un total de \$796,400.00 (Setecientos noventa y seis mil cuatrocientos pesos.00/100 M.N.).

Con el objetivo de preservar la integridad y la salud de la comunidad del Tecnológico y generar acciones en relación al Plan de Contingencia por el Coronavirus COVID 19; se adquirieron 15 equipos de cómputo que permiten dar continuidad y seguimiento de actividades de enseñanza comunicación a distancia con el personal de las diferentes áreas académicas y administrativas fortaleciendo la sana distancia; y en apego a las medidas básicas implementadas por las autoridades del sector salud y educativo, se instalaron dos módulos multidespachadores de gel antibacterial y dos módulos lavamanos, ubicados estratégicamente en la institución.

Planeación y Equidad de Género

Buscando estimular la participación de la comunidad tecnológica en temas de igualdad, equidad y violencia, se realizó un taller de sensibilización en materia de diversidad sexual, en donde participaron 240 personas.

Sumándonos a la iniciativa de la red naranja del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social para incorporar a la ciudadanía en la difusión, prevención y atención de la violencia contra la mujer y de género con el objetivo de prevenir la violencia de género contra las mujeres para mejorar su calidad de vida se realizó una

plática denominada “Red Naranja”, a la que asistieron 240 personas.

En apego al Programa de Convivencia Escolar en materia de la “No Violencia”. Se difundió e invitó a la comunidad estudiantil a participar en la conferencia titulada Violencia Digital contra la mujer en México: Honor, imagen y daño moral. El espectro del derecho penal simbólico en la ‘Ley Olimpia’, ofertada por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

A principios de abril se llevó a cabo la primera auditoría interna 2020 del SGI (Sistema de Gestión Integral), con la participación del personal administrativo y el equipo auditor, cuyo objetivo fue la evaluación de la eficacia del SGI de acuerdo con las normas ISO 9001 y 14000 para determinar su cumplimiento.

El siete de octubre se llevó a cabo de manera virtual, la Cuarta Sesión de Revisión por la Dirección de nuestro Sistema de Gestión Integral; dicha reunión tiene la finalidad de revisar todos los puntos que la Norma ISO 9001 e ISO 14001 para mejoramiento de este.

Dentro de dicha reunión se tomaron acuerdos encaminados a la mejora de los objetivos establecidos por el SGI, como lo son: promover el conocimiento de la normativa al 100% de la comunidad tecnológica y partes interesadas, reducir el 3% del consumo anual de papel, implementar acciones de uso eficiente y racional del consumo de energía eléctrica y agua, establecer acciones para evitar el uso de materiales contaminantes, entre otros.

Iniciando los trabajos para la integración del Manual de Procedimientos de esta casa de estudios, el 10 de febrero se realizó la capacitación denominada “Elaboración



Edificio

de Manuales de Procedimientos” a cargo del Lic. Miguel Ángel García, adscrito a la Dirección de Innovación del Estado de México.

Con el objetivo de generar estrategias alineadas al Plan de Desarrollo del Estado de México y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el cuidado del medio ambiente en materia de mitigación y adaptación al Cambio Climático, se tuvo asistencia de manera virtual al 5°. Foro Ambiental, Edomex. ante el “Cambio Climático” en Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, coordinado por la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez.

Esta casa de estudios cumplió en tiempo y forma con el levantamiento estadístico del ciclo escolar 2020-2021, el cual tiene como objetivo alimentar la fuente de información

oficial de la que dispone la Secretaría de Educación Pública, Estadística 911, para dar cuenta de la educación en el país y proveer la información necesaria para diseñar políticas educativas.

En seguimiento a las actividades de la Unidad Interna de Protección Civil, el 20 de enero se promovieron los protocolos de seguridad para casos de emergencias, sumándonos al macro simulacro nacional. De igual manera se ofrecieron los siguientes cursos en línea: Manejo de sustancias químicas peligrosas; Primeros auxilios I y II; Búsqueda y salvamento I y II; Comunicación; Repliegue y evacuación; Residuos sólidos urbanos. Con una participación total de 51 personas.

Así mismo se han seguido las indicaciones sanitarias durante esta contingencia, difundiendo las medidas adecuadas para el lavado de manos, la sana distancia y los síntomas referentes al COVID-19.

Siguiendo la misma línea, se elaboró el plan para la reactivación de actividades, mismo que contemple y se apega estrictamente a las legislaciones emitidas por autoridades correspondientes, buscando salvaguardar en todo momento la salud de nuestra comunidad tecnológica.

En coordinación con el Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México, se dio seguimiento al curso denominado “Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro en las escuelas de la SEDUC”, con la finalidad de que la comunidad escolar conozca las principales medidas sanitarias en torno a la

pandemia causada por el Covid-19 y lograr un regreso seguro a las actividades cuando el semáforo se encuentre en color verde.

Derivado del crecimiento de la infraestructura y la matrícula, fue necesaria la adquisición, conexión e instalación de 28 cámaras para el circuito de video vigilancia, lo anterior con el objetivo de salvaguardar el bienestar del personal y el alumnado, lo anterior obtuvo una inversión total de \$452,333.20 (Cuatrocientos cientos y dos mil trescientos treinta y tres pesos 20/100 M.N.)

Como parte de la organización del Tecnológico, semanalmente se realizan reuniones virtuales con mandos medios para dar seguimiento a cada una de las actividades programadas.

Los servidores públicos de esta institución dieron cumplimiento al curso “Transparencia y acceso a la información Pública” del Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX).

Se realizaron los trabajos de pintura interior de los Edificios “E” y “G” para beneficio de 1537 alumnos.

Así mismo se atendieron las 29 metas comprometidas dentro del Programa Operativo Anual 2020, como se muestra a continuación:

	Nombre	Meta programada 2020	Alcanzado	%
1	Atender a la matrícula de educación superior tecnológica	4,230	4,540	107.33
2	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior tecnológica	1,017	1,258	123.70
3	Lograr que los estudiantes egresen en el periodo establecido	808	818	101.24
4	Coadyuvar a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	210	271	129.05
5	Capacitar al personal docente	179	179	100.00
6	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	358	344	96.09
7	Capacitar al personal directivo y administrativo	80	87	108.75
8	Desarrollar proyectos de investigación	11	10	90.91
9	Realizar acciones culturales, deportivas y cívicas	77	76	98.70
10	Realizar proyectos emprendedores en educación superior tecnológica	85	89	104.71
11	Contactar egresados en educación superior tecnológica para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica	670	670	100.00
12	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución	1	1	100.00
13	Construir, ampliar y/o modernizar la infraestructura física a fin de proporcionar a los usuarios un lugar digno	1	1	100.00
14	Otorgar el mobiliario y equipo diverso a instalaciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución	500	500	100.00

15	Rehabilitar y/o proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo a los inmuebles con el propósito de mejorar la calidad de la infraestructura física	120	124	103.33
16	Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	3	3	100.00
17	Atender a la matrícula de posgrado	70	11	15.71
18	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de posgrado	35	15	42.86
19	Lograr que los estudiantes de maestría obtengan el grado	5	4	80.00
20	Contactar egresados de posgrado para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica	17	17	100.00
21	Firmar nuevos convenios con los sectores, público, privado y social	59	54	91.53
22	Integrar estudiantes al programa de educación dual para fortalecer su formación	324	211	65.12
23	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	63	81	128.57
24	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior	2,390	2,718	113.72
25	Impulsar la certificación de estudiantes de educación superior en el idioma inglés*	1	1	100.00
26	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior	355	355	100.00
27	Impulsar la certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	1	1	100.00
28	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombres.	27	29	107.41
29	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	27	27	100.00

PROSPECTIVAS

El primer reto para el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán es en relación a la calidad académica y a la mejora de indicadores de desempeño como la titulación, eficiencia terminal, deserción y reprobación.

Los indicadores institucionales son instrumentos que nos permiten medir y conocer las tendencias o desviaciones de las acciones educativas para plantear previsiones sobre la evolución futura, por ello son clave para la toma de decisiones académicas en cada ciclo escolar.

Coadyuvando al reto anterior y como acto seguido, adquirimos el reto de la perfeccionar y garantizar el cumplimiento de los perfiles académicos establecidos en cada programa educativo. Como ejemplo: actualmente de los 169 docentes, siete cuentan con el grado de doctorado, 46 con maestría y 116 con licenciatura. Lo que demuestra que solo el 31 % se encuentran especializados en su área de conocimiento. Por ellos, dentro del Programa Anual de Capacitación Docente 2021, se ofrece el apoyo a profesionalización docente, el cual busca contribuir a que el 69% de la plantilla con licenciatura se especialicen, apoyando con el 50% de los gastos mensuales administrativos.



Como tercer punto se encuentra la apertura de un nuevo programa educativo: Maestría en Ingeniería Industrial con orientación profesional, la cual tiene como objetivo ampliar las habilidades y mejorar el desempeño profesional brindando soluciones a los problemas cubriendo las necesidades organizacionales de la región generando nuevos retos organizacionales al preparar maestrantes altamente capacitados en la optimización e innovación y el desarrollo sustentable.

Por lo que respeta al área de vinculación, detectamos necesario realizar un análisis al seguimiento de egresados y los resultados que el formato del perfil de egresado arroja, para el ejercicio 2020, se logró contactar a 670 egresados, los cuales exponen el interés de contar con cursos de educación continua que permitan reforzar sus conocimientos en el mercado laboral, por ello sumamos el reto de incrementar los cursos ofertados por el área de educación continua, como lo son: Excel básico, intermedio y avanzado y los curso-taller

metodológico para desarrollar proyectos de titulación.

Siguiendo la misma línea, un reto como centro certificador del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) es el de impulsar y aumentar las certificaciones de competencias a egresados de nuestra institución.

El incremento continuo de la actividad industrial, la generación de energía eléctrica, el transporte y el crecimiento urbano, entre otros procesos, han causado un paulatino incremento en la concentración atmosférica de gases de efecto invernadero (GEI). Estos gases provienen de diversas fuentes; el más importante es el dióxido de carbono (CO₂) producido por la combustión de los hidrocarburos y el carbón mineral que constituyen las principales fuentes de energía que emplea la actividad humana, por ellos y contribuyendo a los objetivos de la Agenda 2030, el Tecnológico buscara unirse a las instituciones certificadas en la norma ISO 50001 Gestión de la Energía.

DIRECTORIO

H. JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTE

PROPIETARIOS

LIC. GERARDO MOROY SERRANO

Secretario de Educación, GEM.

Presidente de la H. Junta Directiva

SUPLENTES

LIC. MARIBEL GÓNGORA ESPINOZA

Subsecretaria de Educación Superior y Normal

DR. ERNESTO RIVAS RIVAS

Director General de Educación Superior

VOCALES

M. EN E. RODRIGO JARQUE LIRA

Secretario de Finanzas, GEM

MTRA. MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ LÓPEZ

Analista Especializada de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Secretaría de Finanzas

VICTOR SORIA TORRES

Subdelegado Federal de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de México.

LIC. LUIS ALONSO RIVERA CASTELLANOS

Encargado de Programas Educativos Federales de la Delegación Federal de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de México

M. EN C. MANUEL CHÁVEZ SAÉNZ

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

DR. CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ

Coordinador Regional de Juntas Directiva

B. JESÚS TOLENTINO ROMÁN BOJÓRQUEZ

Presidente Municipal de Chimalhuacán, Méx.

MTRA. MARIA PAZ MENDOZA SÁNCHEZ

Directora General de Educación del H. Ayuntamiento de Chimalhuacán

COMISARIO

C.P. EMILIO EDUARDO RUIZ NONATO

Director General de Control y Evaluación "A" y Comisario ante la H. Junta Directiva.

LCDA. IRMA FLORES CEDILLO

Comisaria Suplente ante la H. Junta Directiva

DIRECTORIO ADMINISTRATIVO DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACÁN

M. en C. E. José Ángel Fernández García
Director General y Secretario de Acuerdos del
H. Junta Directiva.

M. A. I. E. y C. P. Luz Rocío Hernández Vélez
Dirección de Planeación y Administración

**M. en C. E. Juan Carlos Guzmán
Casados** Dirección Académica

C. P. Maribel Domínguez Salgado
Subdirección de Servicios Administrativos

Lic. Javier Ramírez Vega
Subdirección de Planeación e Igualdad de
Genero

Lic. Alfredo Méndez Herrera
Subdirección de Vinculación

M. en C. Hipólito Gómez Ayala
Subdirección de Posgrado e Investigación

M. en A. Juan Antonio Fernández Palma
Subdirección de Sistema Escolarizado

Q. F. B. Raúl Reyes Aquino
División de Ingeniería Química

Ing. Martha Amparo Soto Rodríguez
División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

M. en C.C. Nicolas Trejo de la Cruz
División de Ingeniería en Animación Digital y
Efectos Visuales

Lcda. Abigail Clara Juárez Matías
División de la Licenciatura en Administración

Ing. Gerardo Prado Sánchez
División de Ingeniería Industrial

Lcda. Ma. Guadalupe Leal Martínez
División de la Licenciatura en Gastronomía

M. en C. Jorge Juárez Mata
División de Ingeniería Mecatrónica

M. en C. José René Bárcenas Ramírez
Coordinación de Educación a Distancia,
Modalidad Abierta

Ing. Mirna Molina García
Departamento de Control Escolar

Ing. Leticia Rosas García
Área de Educación Continua

Lcda. Thelma Galindo López
Departamento de Servicio Social y Residencias
Profesionales

Lcda. Melanie Estefanía Anaya Zúñiga
Departamento de Planeación y Evaluación

Lcda. Miriam Martínez Meléndez
Departamento de Estadística y Calidad

C. María del Pilar Vázquez Rodríguez
Departamento de Actividades Culturales y
Deportivas

C. José Fernando Huacuja Duarte
Departamento de Recursos Materiales y
Servicios Generales

M. en C. Víctor Flores Frago
Departamento de Desarrollo Académico

L.C. Antonio Ortiz de la Cruz
Departamento de Recursos Humanos

Lcda. Irma Lemus Neftalí
Departamento de Recursos Financieros
Lcda. Maribel Contreras Lovera
Centro de Innovación Empresarial

P.D. Liliana Patoni Carrizosa
Coordinación de Lenguas Extranjeras



**GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



EDOMÉX

**DECISIONES FIRMES,
RESULTADOS FUERTES**

**Calle Primavera S/N Col. Santa María Nativitas, Chimalhuacán,
Estado de México, C.P. 56330. Teléfonos: (55) 50-44-70-20,
50-44-41-31, 58-53-72-93, 58-52-74-26
www.teschi.edu.mx**